

**ЗВІТ**  
**керівника закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 196**  
**«Рожжева зоренька» Запорізької міської ради**  
**Алімової Л. В.**  
**перед колективом, батьками та громадськістю**  
**за 2020 – 2021 навчальний рік**

Звіт зроблено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблено на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Мета:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти діє згідно з основними положеннями Конституції України, Законом України «Про дошкільну освіту», Національною доктриною розвитку освіти в XXI столітті, Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про охорону дитинства», Конвенцією «Про права дитини», законами «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, згідно Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», річного плану роботи, Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій, власного Статуту, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та іншими нормативно-правовими актами, які регламентують діяльність закладу.

Головною метою ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Впродовж 2020-2021 навчального року працювало 6 груп.

З них: груп раннього віку – 1;  
груп дошкільного віку – 5.

Всі групи працювали за 12-годинним режимом роботи.

Із 1990 року заклад працює в українському режимі.

В закладі виховується 115 дітей.

Зарахування дітей здійснюється на підставі заяви батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік в ЗДО починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня проводиться оздоровлення дітей (оздоровчий період).

Директором вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку. Діти п'ятирічного віку 100% охоплені здобуттям дошкільної освіти, створені умови та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

### **Управлінська діяльність:**

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що педагоги закладу спрямовують освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкування та жити в навколишньому світі.

Діяльність директора була спрямована на створення оптимальних умов для виховання дітей, створення умов для роботи педагогічних працівників, підвищення ефективності виховного процесу шляхом розвиваючих заходів, залучення батьків до їх організації та проведення. Удосконалено систему планування та контролю за всіма напрямками діяльності ЗДО з боку адміністрації, в тому числі системний контроль за станом організації фізкультурно-оздоровчої та санітарно-профілактичної роботи з вихованцями, забезпечено умови для збереження та зміцнення здоров'я вихованців та працівників.

Коллектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу контролювала стан підготовки до навчального року, виконання режиму в ЗДО, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів, дискусії, ділові ігри, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних цікавих рішень.

В минулому навчальному році почалася розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗДО № 196. Розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке містить чіткий алгоритм дій. Початковим етапом самооцінювання обрано напрям – освітнє середовище ЗДО № 196.

### **Методична робота:**

Впродовж навчального року освітній процес здійснювався 15 педагогами, з них: директор ЗДО, вихователь-методист, музичний керівник, 12 вихователів.

Резервом є вакансія практичного психолога.

Освітній процес здійснювався державною мовою.

Аналіз кадрового забезпечення впродовж навчального року свідчить, що заклад укомплектований педагогічними кадрами:

за освітнім рівнем:

- з вищою освітою – 7 педагогів (47%),
- середньою спеціальною освітою – 7 педагогів (47%);

за результатами атестації:

- «спеціаліст вищої категорії» 4 педагога – 27%
- «спеціаліст першої категорії» 2 педагога – 13%,
- «спеціаліст» 1 педагог – 7%,
- вихователів, які мають тарифний розряд, 8 педагогів – 53%.

За минулий навчальний рік 2 педагогам закладу встановлено кваліфікаційну категорію – спеціаліст першої категорії.

Два педагога мають педагогічні звання – «вихователь-методист», «старший вихователь». Рівень потенційних можливостей педагогічного колективу за віком достатній. Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників дозволяє надавати освітні та оздоровчі послуги на достатньому рівні.

Організація освітнього процесу в усіх групах закладу здійснювалася за освітньою програмою «Дитина».

З метою забезпечення якісного освітнього процесу і реалізації вимог Базового компоненту дошкільної освіти в ЗДО впроваджувалися парціальні програми, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти, а саме: «Україна - моя Батьківщина», Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. Кича та І.І., Каплуновська О.М.), «Про себе треба знати, про себе треба дбати», Програма з основ здоров'я і безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л.В.), «Дитина у світі дорожнього руху» – програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. Тимовський О.А, Репік І.А.).

На адміністративному контролі – реалізація Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Стратегії національно-патріотичного виховання, Програми розвитку закладу на 2019-2024 роки. З цією метою проводилися державні та народні свята: День Незалежності, День міста Запоріжжя, День захисника Вітчизни, День святого Миколая, Різдвяні свята, День соборності, Свято Великодня, День рідної мови.

Організація системи методичної роботи в навчальному році була спрямована на: створення науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для безперервного вдосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних працівників; активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду педагогів; інформаційно-просвітницьку роботу серед батьків вихованців з питань розвитку, виховання та навчання дітей; впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій та досягнень кращого педагогічного досвіду; вивчення рівня знань, умінь та навичок дошкільників відповідно до державних стандартів; вивчення стану організації освітнього процесу, умов забезпечення психічного та фізичного здоров'я дошкільників, рівня їх життєвої компетентності.

Зміст та форми методичної роботи забезпечували реалізацію річних завдань, підвищення якості освітнього процесу. З цією метою були проведені: педагогічні ради, семінари, семінари-практикуми, консультації, колективні перегляди, круглі столи, ділові ігри, майстер-класи, участь в конкурсах, анкетування педагогів та батьків в ході вивчення освітньої діяльності груп.

Педагогічні ради підводили підсумок проведеної роботи щодо реалізації річних завдань. Обговорення позитивних та проблемних питань проходили у формі круглого столу, дискусій, обміну досвідом, ділових ігор.

Семінари і семінари-практикуми підвищували професійний рівень педагогів, були спрямовані на оволодіння теоретичними і практичними знаннями щодо реалізації річних завдань.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів. Впродовж 2020-2021 н.р. традиційною формою роботи було проведення з вихователями педагогічних днів – саме вони давали можливість своєчасно вирішувати повсякденні проблеми, завдання, реалізацію наказів та заходів, що виникали у буденній роботі. Протягом року в їх тематику включались: огляд публікацій, Інтернет сайтів, участь в конкурсах, виконання наказів, заходів, покращення рівня життєвої компетентності дошкільників, рекомендації після проведеного контролю.

Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу у 2020 – 2021 н.р. були:

- Робота щодо формування валеологічного світогляду у дошкільників, ціннісного ставлення до власного здоров'я і мотивації здорового способу життя, в рамках сталого розвитку, шляхом впровадження дидактичних ігор та тренінгових вправ в освітньому в процесі – 1-й рік.
- Оптимізація роботи з ігрової діяльності дошкільників, засвоєння правил комунікативної взаємодії, морально-етичної норми поведінки засобами творчої гри дошкільників – 2-й рік.
- Спрямування впровадження інноваційних технологій з метою пізнавально-мовленнєвого та екологічного розвитку дошкільників на основі впровадження ейдетики, кінезіології, мнемотехніки в освітньому процесі, як гарант для гармонійного розвитку особистості дошкільника – 3-й рік.

Однією з масових форм методичної роботи та реалізації творчих здібностей дітей було проведення виставок: «І на тім рушникові», до матусиноного свята, «Присвячуємо Кобзареві», «Овочевий театр», «Осінній вернісаж», «Екологічний вектор», «Зимові візерунки».

З метою розвитку творчих здібностей дітей та реалізації професійної майстерності педагогів, впродовж навчального року вихованці та педагоги закладу активно приймали участь у міських, районних конкурсах та фестивалях:

- Участь в Міжрегіональному фестивалі ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»: Зайдун Данило, вихованець старшої групи, посів I місце в районному турі конкурсу та II місце в Міжрегіональному фестивалі ораторського мистецтва «Заговори, щоб тебе побачив», нагороджений грамотою ТВО та дипломом Запорізької обласної ради.

- Музичний керівник закладу Овчатова І. Л. нагороджена Подякою за підготовку вихованця до участі в конкурсі.
- Педагогічний колектив ЗДО брав участь в районному конкурсі «Таланти ЗДО Шевченківського району». Вихователі старших груп підготували дітей до участі в номінації «образотворче мистецтво», «художнє читання». Музичним керівником Овчатовою І. Л. підготовлено хореографічний номер «Весняна композиція» та вокальний номер дітей старшої групи.
- Вихователь-методист Основа Л. І. взяла участь в конкурсі методичних розробок «Україна – рідний край: батьки завжди поруч»; матеріал презентації «Онлайн-школа від бабусі» відзначено І місцем в районному турі та направлено на обласний фестиваль-виставку 2020-2021 ЗОІППО.
- Музичний керівник Овчатова І. Л. брала участь в обласному фестивалі «Перлинки Запорізького краю»: нею підготовлений сюжетний хореографічний номер «Весняна композиція» за напрямом «Хореографічна творчість дітей старшого дошкільного віку», який визнано кращою роботою в районному турі; матеріал направлено на кафедру дошкільної освіти ЗОІППО для участі в обласному фестивалі «Перлинки Запорізького краю – 2021»
- Вихователь старшої групи Каряка С. М. – учасник міського марафону «Сучасний педагог», в номінації «Вихователь - новатор груп загального розвитку». Презентувала роботу над проектом «Фабінг – як прихована загроза взаємовідносин в сім'ї», готувала презентацію в формі «печа куча», узагальнила матеріал проекту, який представлено до участі в конкурсі.

Педагоги закладу брали участь в III Всеукраїнському занятті доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» – колектив відмічено сертифікатами. Також педагоги, вихованці та батьки взяли участь в благодійній акції «Нарру М'яу для Мурчика», колектив закладу нагороджений подякою БО «БФ Щаслива лапа».

Впродовж року педагоги закладу підвищували професійну майстерність шляхом участі на платформі ZOOM в районних методичних об'єднаннях, семінарах, тренінгах, заходах, організованих ІАМЦ, ЗОІППО, іншими освітніми установами, отримували сертифікати, впроваджували отримані знання в освітньому процесі.

В період карантину робота з підвищення професійної майстерності вихователів продовжувалася на вебінарах. Отримано сертифікати.

Під час карантину здійснювалась дистанційна робота з батьками. Робота педагогів з вихованцями проводилася через створену групу у Viber.

Моніторинг якості дошкільної освіти вихованців проводився на початку та в кінці навчального року, в січні діагностування рівня розвитку дітей проходило вибірково. На кінець навчального року найкращі результати показали діти старших груп № 4, № 3.

Належна увага приділялася фізкультурно-оздоровчій роботі в закладі. Впродовж року провідне місце займали організовані форми фізичного виховання та самостійна рухова діяльність дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів.

Фізкультурно-оздоровчі форми роботи з дітьми включали:

- заняття з фізкультури в усіх вікових групах;
- вправи на свіжому повітрі;
- рухливі та спортивні ігри, вправи, пішохідні переходи;
- різні види гімнастики (ранкова, гігієнічна після сну, корегуюча);
- фізкультхвилинки, фізкультурні паузи, динамічні перерви;
- спортивні свята, розваги, Дні здоров'я тощо.

Організуючи фізкультурно-оздоровчої роботу, педагоги враховують стан здоров'я кожного вихованця, забезпечуючи диференційований та індивідуальний підхід. Після перенесених хвороб педагоги знижують дітям фізичні навантаження.

Фізичний розвиток дітей свідчить про достатній рівень оволодіння основними рухами. Дні здоров'я проводилися один раз на місяць і були спрямовані на зміцнення здоров'я дітей, загартування. Фізичні розваги, рухливі ігри проводилися з метою покращення фізичного розвитку та виховання у дітей прагнення бути здоровими, сильними, витривалими. Міні-заняття «Здоровейко» націлювали дітей на формування теоретичних та практичних знань про себе, як людину, про значення харчування, гігієни, гарного емоційного настрою – як факторів, що впливають на зміцнення і збереження фізичного та психічного здоров'я.

#### ***Завдання на новий навчальний рік:***

В період карантину, під час дистанційної роботи з'ясувалося, що вихователі не досконало володіють ІТ. Відповідно, необхідно проводити роботу щодо підвищення освітнього рівня у використанні ІКТ. Для цього потрібно в наступному навчальному році організувати практичні заняття з вихователями щодо оволодіння комп'ютерною грамотністю «Вдосконалення ІКТ-компетентності вихователів».

#### **Завдання методичної роботи на 2021-2022 н.р.:**

1. Створити методичні умови для науково - практичної діяльності педагогів в режимі інноваційної діяльності.
2. Використовувати різні форми стимулювання педагогів з метою підвищення їх кваліфікаційного рівня.
3. Продовжити проведення практичних занять з педагогами закладу щодо оволодіння ІКТ.
4. Розширити спектр використання ефективних форм роботи з педагогами з метою підвищення рівня володіння методами та прийомами формування пам'яті, мислення, уявлення, мовлення.
6. Підвищити компетентність педагогів щодо використання індивідуально - диференційованого підходу в роботі з дошкільниками.
7. Продовжити роботу з вихователями над створенням предметно - розвивального середовища в кожній віковій групі.
8. Продовжити роботу з організації ігрової діяльності, а саме – розпочати роботу з організації творчої гри, як комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників.

9. Продовження роботи з впровадження ігор і вправ, а також організації пізнавальної діяльності шляхом роботи на екологічній стежині.

10. Розпочати роботу щодо формування здорового способу життя у дошкільників та їх батьків.

11. Здійснювати інтегрований підхід до питань патріотичного виховання через всі види діяльності.

### **Робота з наступності зі школою:**

Школа і заклад дошкільної освіти – дві суміжні ланки в системі освіти, і їх завдання – забезпечити якісний педагогічний та психологічний супровід. Наступність у роботі ЗДО і школи повинна передбачати зорієнтованість і вихователів дошкільних закладів, і вчителів початкової школи на сумісну діяльність з дітьми, яка враховує вікові особливості розвитку дитини, спонукає її до творчого самовиявлення, зберігає унікальність і самотність певного періоду дитинства, забезпечує безкризовий перехід дошкільника у позицію особистості другого дитинства.

Організація освітнього процесу на принципах наступності та перспективності забезпечує всебічний гармонійний розвиток самодостатньої, ініціативної, компетентної особистості на перших суміжних ланках системи безперервної освіти впродовж життя. Реалізація зазначених принципів у ЗДО і початковій школі полягає у забезпеченні єдності, взаємозв'язку та наскрізної узгодженості мети, змісту, методів, форм організації освітнього процесу з дітьми молодшого та дошкільного віку. Об'єднані зусилля педагогічних колективів закладів дошкільної і загальної середньої освіти та батьківської громадськості забезпечують психологічно виважений та успішний для дитини перехід з попереднього рівня – дошкільна освіта, на наступний – початкова освіта.

Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Для реалізації цих завдань педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання.

Впродовж навчального року продовжувалася робота щодо перспективності та наступності між дошкільною й початковою ланками ЗОШ № 4. Адміністраціями школи та ЗДО було укладено угоду про сумісну діяльність, розроблено заходи щодо спільної роботи дитячого садка та школи. Скоординовано діяльність усіх підрозділів освітньої системи щодо створення єдиного освітнього простору для дитини на етапі її переходу від дошкільної до початкової ланки.

Головною метою роботи колективу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

### **Робота з батьками:**

Важливою складовою освітнього процесу в закладі є організація роботи з батьками, адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та ма-

теріальної підтримки дитини. Для батьків дитячий садок є консультативним і просвітницьким центром з психолого-педагогічних питань виховання. Педагогічний колектив працює над проблемою взаємодії закладу з родинами вихованців, пошуком нових сучасних форм і методів співпраці, які дають змогу врахувати актуальні проблеми батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції у питанні розвитку, виховання і навчання дітей, допомагають встановити партнерські стосунки між батьками і вихователями, батьками і дітьми, вихователями і дітьми.

Вихователі вікових груп протягом року планували й проводили з батьками вихованців бесіди, консультації, надавали кваліфіковані поради.

#### **Зміцнення матеріально-технічної бази:**

У 2020-2021 н. р. на покращення матеріально-технічної бази навчального закладу було використано кошти:

##### **Батьківська допомога:**

- Технічне обслуговування та перевірка ваговимірювальної техніки – 1260
- Ремонт холодильного обладнання – 4850
- Придбання спецодягу – 990
- Електротовари – 921,50
- Деззасоби Санітаб, Хлорель – 2986
- Господарчі товари – 9587
- Будівельні матеріали – 10753,11
- Ремонт праски – 320
- Перевірка електролічильників – 320
- Перевірка діелектричних рукавиць – 80
- Технічне обслуговування комп'ютерної техніки – 1169
- Придбання канцелярських товарів – 3075
- Придбання квітів – 630
- М'який інвентар – 970
- Придбання нової печатки – 390
- Придбання медикаментів – 1078,84
- Реєстрація статуту – 795

##### **Бюджетні кошти:**

- Ремонт системи опалення – 42 766 грн.
- Ремонт електроплити – 17 650 грн.
- Ремонт системи водопостачання – 2579 грн.
- Придбання вагів на харчоблок – 7000 грн.

Завдяки батьківській допомозі зроблений ремонт коридору закладу. В групі № 5 виконано поточний ремонт в спальній кімнаті. В групі № 1 виконано поточний ремонт в груповій кімнаті. Для груп придбано канцелярські товари, роздатковий матеріал, виконано роботи з ламінування. Придбано м'який інвентар. Для харчоблоку придбано посуд з нержавіючої сталі, необхідні ємності. Для працівників харчоблоку придбано спецодяг.

Відремонтовано ігрове обладнання, висаджено квіти.



Адміністрація закладу тісно співпрацює з депутатським корпусом Запорізької міської ради. До літнього оздоровлення вихованцям було оновлено пісок на ігрових майданчиках, подаровані саджанці квітів.

Також було здійснено технічне обслуговування вогнегасників та проведено заміри опору ізоляції.

Постійно проводиться підготовка території та приміщень закладу до безпечного перебування дітей. Прибирання майданчиків і всієї території здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сухостою. За спекотної погоди ділянки поливаються, що відповідає санітарним вимогам утримання території, а в період ожеледиці – доріжки посипаються спеціальним матеріалом.

Проводились заходи з дезінсекції та дератизації.

Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечно у використанні, про що свідчать акти обстеження.

Планово проведено профілактичний ремонт і огляд електроустановок, опалювального, технологічного обладнання.

В наявності 4 пожежних гідранти, які повністю укомплектовані, 17 вогнегасників.

В липні 2020 р. планово перезаряджено вогнегасники, у серпні 2020 р. перевірено заземлення. Підвальні та складські приміщення, пожежні виходи в групах не захаращені.

В наявності акти випробування на міцність та справність спортивного обладнання. Меблі надійно закріплені.

### **Безпека життєдіяльності:**

Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- Поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- Формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного життя та здоров'я;
- Пропагування здорового способу життя серед батьків та дітей.

Проведено інструктаж з першочергових дій персоналу і посадових осіб ЗДО у разі загрози виникнення терористичних і диверсійних актів.

В ЗДО постійно ведеться робота щодо попередження дитячого травматизму, з охорони життя і здоров'я дітей, техніки безпеки працівників, дотримання протипожежних та санітарно-гігієнічних вимог.

Впродовж року випадків травматизму під час освітнього процесу не було.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено план евакуації

дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, Тижні безпеки згідно з наказом по ЗДО.

В закладі створена служба охорони праці щодо забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників.

У ЗДО постійно проводиться інструктивно-роз'яснювальна робота з персоналом. Кожен працівник під особистий підпис ознайомлюється з інструкцією щодо дотримання норм та вимог техніки безпеки, посадових обов'язків. У закладі є вогнегасники, протипожежний інвентар. Щороку проводиться тиждень безпеки життєдіяльності.

Для проведення всіх видів навчальної діяльності розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності вихованців на вимогу п.4, ч.8 «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в закладах освіти».

Інструктажі, навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей та працівників ЗДО проводиться відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.

В закладі визначені відповідальні особи: Алімова Л. В. – директор; Основа Л. І. – вихователь-методист; Бутенко В. А. – сестра медична старша; Володова Н. М. – завгосп, які пройшли відповідну курсову перепідготовку і мають дозвільне посвідчення на проведення інструктажів з працівниками.

В полі зору адміністрації ЗДО знаходяться питання дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі, профілактики травматизму та захворювань.

Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей.

В закладі проводиться навчання персоналу по евакуації з приміщень ЗДО вихованців та працівників, навчання добровільної пожежної дружини, навчання з цивільного захисту згідно тематики занять. Впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення у дітей знань про безпечну поведінку.

Між адміністрацією та трудовим колективом закладу укладено Колективний договір, який схвалено на загальних зборах. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, неухильно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно узгоджується штатний розпис з ПК. Члени профспілкового комітету входять до тарифікаційної комісії, комісій з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль освітньої роботи, оздоровчої, культурно-масової.

### **Медико-оздоровча робота:**

Щаслива дитина – це здорова дитина. Медичне обслуговування здійснювалося сестрою медичною старшою закладу Бутенко В. А. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості, заходи по загартуванню.

Директор та сестра медична старша постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан.

У звітному році:

- Медичною службою постійно впроваджувалася система профілактичних заходів: повітряні, контрастні ванни, крапковий масаж, лікувальна фізкультура, дихальна гімнастика, активні прогулянки на свіжому повітрі.
- Постійно проводився контроль за різними видами медико-оздоровчої роботи. В журналі контролю за фізичним розвитком дітей реєструвались результати фізичного навантаження дітей та моторна щільність фізкультурних занять, проводилось відстеження за відповідністю використання меблів згідно антропометричних даних вихованців, контроль за вадами зору, рухового режиму, контроль за станом роботи щодо ранкового прийому дітей, виконання санітарно-гігієнічних норм в групах.
- Щотижнево в ЗДО організовувалися санітарні дні, результати обговорювались на виробничій нараді.
- Систематично здійснювалася пропаганда медичних знань щодо збереження здоров'я дітей на батьківських зборах (випуск пам'яток, консультацій, бюлетнів);
- Два рази на рік під керівництвом медичної служби проводилось навчання працівників з питань санітарного мінімуму з подальшою перевіркою знань.
- Медико-оздоровча робота планувалася згідно розроблених заходів оздоровчої спрямованості, заходів щодо зниження захворюваності, заходів організації загартовуючих процедур.
- Відстежувався рівень захворюваності працівників.
- Проводився моніторинг стану здоров'я, захворюваності, харчування.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах, потреби батьків у дошкільному закладі. Нажаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого.

На виробничих нарадах з персоналом обговорюються питання санітарно-просвітницької роботи. Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм, у разі потреби, невідкладної медичної допомоги відбувається відповідно до нормативно-правових документів. Протягом двох останніх років спостерігається зниження рівня захворюваності на ГРВІ та грип.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бесіди, консультації. Розроблено заходи, спрямовані на зниження захворюваності в осінній період, а також ведеться роз'яснювальна робота серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у

групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома.

Мединою службою були розроблені листи здоров'я на кожну вікову групу, в яких вказано діагнози хронічних захворювань дітей з рекомендаціями щодо індивідуального підходу до кожної дитини, згідно з медичними показниками. Ретельно і в системі проводились антропометричні вимірювання дітей, відповідні дані враховувалися в маркуванні меблів та порівняльному аналізі ваги та росту дітей з попередніми даними.

Дана робота допомагала вихователям регулювати розумове та фізичне навантаження на дітей впродовж дня та була доведена до відома батьків.

За попередні роки медичним та педагогічним персоналом покладено багато зусиль щодо вирішення проблем збереження та зміцнення здоров'я. Проте, дана проблема залишається невирішеною. Колектив закладу в наступному навчальному році планує продовжити роботу з фізичного розвитку, зниження захворюваності дітей через формування у дітей здорового способу життя, залучення батьків та дитячої поліклініки до сумісної діяльності.

Батьки дітей впродовж року отримували консультативну допомогу щодо профілактики та лікування хронічних захворювань.

Колектив усвідомлює необхідність більш кропіткої роботи щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дошкільників, через активізацію спільної роботи з батьками, шляхом впровадження традиційних та нетрадиційних методів оздоровлення дітей.

ЗДО забезпечений медикаментами у повному обсязі. Має у наявності пакет для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах, але карантин з приводу пандемії через коронавірусну інфекцію показав, що без належного державного фінансування закладу самостійно, лише завдяки батьківській допомозі, проблеми не вирішити. Це і забезпечення миючими, дезінфікуючими засобами, санітарним одягом, предметами гігієни та захисту від інфекцій персоналу, дітей, приладами для вимірювання температури тіла, підтримання вологості повітря, тощо. Частково в минулому році таку допомогу ми отримували.

### **Організація харчування дітей:**

Організація харчування дітей у закладі здійснювалась згідно «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. за № 298/227.

В ЗДО створювались сприятливі умови для організації доцільного та якісного харчування.

З боку директора та медичного працівника протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. До контролю залучалися члени батьківського комітету. Результати перевірок стану харчування розглядалися на виробничих нарадах, загальних зборах колективу та перед батьківською громадськістю.

Дошкільники отримували 3-разове харчування. Примірне двотижневе меню складене на осінньо-зимовий та весняно-літній періоди року з урахуванням

забезпечення сезонними продуктами, затверджене Держпродспоживслужбою та територіальним відділом освіти. Меню-розкладка щодня затверджується директором ЗДО.

Під час літнього оздоровчого періоду організовується додатковий прийом їжі (другий сніданок) – фрукти, соки.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці. З метою недопущення кишкових захворювань, працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технології обробки продуктів, правил особистої гігієни.

Миючими та дезінфікуючими засобами харчоблок забезпечений в достатній кількості. Спецодягом персонал забезпечений в достатній кількості.

На харчоблоці створені умови для забезпечення належного зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини згідно з умовами виробника і дотримання товарного сусідства при зберіганні швидкопсувних харчових продуктів. Розробним інвентарем харчоблок забезпечений в достатній кількості, все промарковано.

Впроваджено систему аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР).

Розроблено паспорт харчоблоку закладу, згідно якого поетапно здійснюється покращення його санітарно-технічного стану.

Кухарі дотримуються технології приготування їжі відповідно до технологічних карт. Порушень у технології приготування страв не виявлено. Добові проби відбираються у присутності медичної сестри та зберігаються протягом доби. Систематично здійснюється контроль за станом харчування, який забезпечує правильність закладки продуктів, дотримання правил кулінарної обробки, правильність порціонування під час роздачі їжі, зберігання продуктів у коморі.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти та продовольча сировина постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супровідні документи відповідно до нормативних вимог. Обладнання на харчоблоці протягом навчального року знаходилось у справному стані. Кухарі, які працюють, мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму для кожної вікової групи.

Протягом року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Ці вихованці отримували безкоштовне харчування.

Аналізуючи раціональність харчування в ЗДО відмічаємо, що впродовж навчального року виконання норм харчування не було досягнуто на 100% за невідповідністю цінової політики.

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

З дітьми педагоги використовують ігрові прийоми, сюрпризні моменти, власний приклад, художнє слово. Діти знають основні вимоги до режиму та гігієни харчування, виконують Правила культурної поведінки за столом. Старші

дошкільнята самостійно накривають на стіл, прибирають посуд після їди. У дошкільних групах є куточки чергових. Всі групи забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» ст. 33, «Про охорону дитинства», нормативних документів з питань охорони дитинства на достатньому рівні проводилася робота з соціального захисту дітей, які відвідують дошкільний навчальний заклад. Питаннями забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист та всебічний розвиток в закладі займається громадський інспектор по соціальному захисту дітей, вихователь-методист Основа Л. І.

Основними напрямками її роботи є:

- забезпечення належних умов для охорони здоров'я, навчання, виховання, фізичного, психічного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку дітей, їх соціально-психологічної адаптації;
- дотримання законодавства щодо охорони дитинства і визначення необхідних заходів щодо поліпшення стану роботи;
- дотримання вимог чинного законодавства щодо забезпечення захисту дітей від насильства, булінгу;
- здійснення прийому звернень та повідомлень про випадки насильства, булінгу відповідно до чинного законодавства;
- своєчасне здійснення обліку та повнота даних про дітей-сиріт, напівсиріт, дітей із неблагополучних сімей.

На сайті ЗДО № 196 є сторінка «Булінг – що це та як на нього реагувати?», де батьки мають змогу ознайомитись з Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі, Порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу в ЗДО, Порядком реагування на доведені випадки булінгу в закладі та відповідальністю осіб, причетних до булінгу, консультаціями з даної теми.

Впродовж року ЗДО відвідувало:

- 17 дітей із багатодітних родин;
- 4 дитини з родин переселенців;
- 6 дітей з родин учасників АТО;
- 6 дітей з малозабезпечених сімей;
- 1 дитина з інвалідністю.

Усі ці діти належать до пільгової категорії та отримують безкоштовне харчування.

Щодо звернень громадян – в минулому році вони були, в основному, з питань влаштування дітей до ЗДО та працевлаштування. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень. За минулий рік колективних та індивідуальних звернень в письмовій формі не надходило.

Наш заклад відкриває свої двері для дітей вже понад 55 років. Це вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Є і невирішені питання. Через нестачу фінансування неможливо своїми силами вирішити ряд проблем.

Деякі з них:

- відновлення порушеного асфальтного покриття;

- виготовлення навісів над дверима харчоблоку, пральні, музичного кабінету;
- ремонт шиферної покрівлі тіньових павільйонів та господарчої будівлі;
- невідкладні заходи щодо заміни кахлю на харчоблоці, пральні.

Дошкільний заклад працює в тісному контакті з батьками, більшість яких приймають активну участь в житті закладу. На батьківських зборах вирішуються нагальні питання.

За підсумками роботи колективу минулого навчального року можна зазначити, що поставлені завдання, в цілому, виконано.

Щиро дякуємо за надану допомогу всім, хто був небайдужий до наших проблем. А ми, зі свого боку, і надалі будемо дотримуватися самого головного завдання нашого закладу – це охорона життя і здоров'я кожного вихованця і всебічний його розвиток.

Дякую за увагу.