

**ЗВІТ**  
**директора закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 196**  
**«Рожєва зоренька» Запорізької міської ради**  
**Лілії АЛІМОВОЇ**  
**перед колективом, батьками та громадськістю**  
**за 2021 – 2022 навчальний рік**

Звіт зроблено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблено на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Мета:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти діє згідно з основними положеннями Конституції України, Законом України «Про дошкільну освіту», Національною доктриною розвитку освіти в XXI столітті, Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про охорону дитинства», Конвенцією «Про права дитини», законами «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, згідно Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», річного плану роботи, Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій, власного Статуту, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та іншими нормативно-правовими актами, які регламентують діяльність закладу.

Головною метою ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Впродовж 2021-2022 навчального року працювало 5 груп.

- З них: груп раннього віку – 1;  
груп дошкільного віку – 4.

Всі групи працювали за 12-годинним режимом роботи.

Із 1990 року заклад працює в українському режимі.

В закладі виховується 96 дітей.

Зарахування дітей здійснюється на підставі заяви батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження дитини.

Директором були вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку. Діти п'ятирічного віку 100% охоплені здобуттям дошкільної освіти, створені умови та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

У зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України та запровадженням воєнного стану згідно з Указом України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України (листи МОН від 25.02.2022 № 1/3276-22 «Про організацію освітнього процесу», від 06.03.2022 № 1/3371-22), зважаючи на безпекову ситуацію, в закладі було припинено освітній процес з 25.02.2022р. до стабілізації ситуації, адже пріоритетом для всіх нас є забезпечення максимально можливої безпеки кожної дитини, кожного працівника.

За таких умов педагоги працюють з вихованцями віддалено – організовують освітній процес за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

### **Управлінська діяльність:**

Діяльність директора була спрямована на створення оптимальних умов для виховання дітей, створення умов для роботи педагогічних працівників, підвищення ефективності виховного процесу шляхом розвиваючих заходів, залучення батьків до їх організації та проведення. Удосконалено систему планування та контролю за всіма напрямками діяльності ЗДО з боку адміністрації, в тому числі системний контроль за станом організації фізкультурно-оздоровчої та санітарно-профілактичної роботи з вихованцями, забезпечено умови для збереження та зміцнення здоров'я вихованців та працівників.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що педагоги закладу спрямовують освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкування та жити в навколишньому світі.

Колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу контролювала стан підготовки до навчального року, виконання режиму в ЗДО, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів, дискусії, ділові ігри, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних цікавих рішень.

У закладі ведеться активна розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти з метою:

- отримання об'єктивної інформації про функціонування і розвиток закладу;

- забезпечення умов постійного професійного зростання та самореалізації педагогів;
- сприяння розвитку партнерських відносин усіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення умов, які сприяють якісній організації освітнього процесу;
- забезпечення інформаційної відкритості діяльності закладу;
- запобігання проявам дискримінації, булінгу;
- знаходження оптимальних чинників впливу на результативність освітнього процесу та впровадження їх у дію.

### **Методична робота:**

Впродовж навчального року освітній процес здійснювався 13 педагогами, з них: директор ЗДО, вихователь-методист, музичний керівник, 10 вихователів.

Резервом є вакансія практичного психолога.

Освітній процес здійснювався державною мовою.

Аналіз кадрового забезпечення впродовж навчального року свідчить, що заклад укомплектований педагогічними кадрами:

*за освітнім рівнем:*

- з вищою освітою – 6 педагогів (46%),
- середньою спеціальною освітою – 7 педагогів (54%);

*за результатами атестації:*

- «спеціаліст вищої категорії» 4 педагога – 31%
- «спеціаліст першої категорії» 2 педагога – 15%,
- вихователів, які мають тарифний розряд, 7 педагогів – 54%.

Два педагога мають педагогічні звання: «вихователь-методист», «старший вихователь». Рівень потенційних можливостей педагогічного колективу за віком достатній. Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників дозволяє надавати освітні та оздоровчі послуги на достатньому рівні.

Організація освітнього процесу в закладі здійснювалася за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. керівник В.О. Огнев'юк, 2020 р.). З метою забезпечення якісного освітнього процесу і реалізації вимог Базового компоненту дошкільної освіти в закладі впроваджувалися парціальні програми, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах, а саме: «Україна - моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. Кичата І.І., Каплуновська О.М., Палець Ю.М., за наукового редагування Рейпольської О.Д.), «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я і безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л.В.), «Дитина у світі дорожнього руху» - програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. Тимовський О.А, Репік І.А.), використовувалися традиційні методики та інноваційні технології Н.В. Гавриш, К.Л. Крутій, Т.О. Піроженко, Л.М. Шульги. Впроваджувалися методичні рекомендації КЗ «ЗОППО» ЗОР Байєр О.М., Погребняк Н.В., Шульги Л.М.

Реалізуючи завдання, намічені у річному плані, педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття були провідними в освітньому процесі, але не

єдиною формою навчання дітей. На заняття виносився лише першорядний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, ігровій діяльності, рухливих іграх, вільній грі, пошуково-дослідницькій діяльності. В роботі з дітьми використовувались як традиційні так і нетрадиційні підходи; впроваджувалися квести, освітні ситуації, заняття проходили у формі змагань, подорожей, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно – динамічні заняття планувалися в залежності від освітніх напрямів, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, дають відповіді на запитання, самостійно роблять висновки та узагальнення, висловлюють судження. Резервом є вивчення та впровадження технології ECERC - 3: Шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, з метою подальшого розвитку розвивального середовища закладу.

Впродовж року педагоги закладу використовували різноманітні виховні технології, такі як: соціоігрові технології, освітні практики: ранкове коло, створення ситуацій успіху, ігрові технології М.Шутя, проектна методика, схеми - моделі, інтелектуальні карти, оздоровчі технології, вони орієнтовані на самостійну активно-пізнавальну практичну діяльність дитини під час розв'язання особистісно-значущих проблем.

Під час воєнного стану робота була спрямована на профілактику стресостійкості та психологічну підтримку дітей, родини яких знаходяться у надзвичайному стані. Вихователі готують консультації з питань поведінки дітей та дорослих під час обстрілів, надають поради щодо організації ігор в бомбосховищах, проводять онлайн бесіди та заняття з дітьми з метою підтримки дітей.

Зміст і форми методичної роботи впродовж року будувалися на діагностичній основі, досвіді та професійних запитах педагогів.

Впродовж року здійснювалося зростання педагогічної майстерності вихователів через різні форми методичної роботи: педагогічні ради, семінари, семінари - практикуми, консультації, колективні перегляди, круглі столи, педагогічне читання, консультація-практикум, педагогічний ринг, консультації щодо реалізації вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Педагогічні ради, які підводили підсумок проведеної роботи, були спрямовані на обговорення позитивних та проблемних питань, проходили у формі круглого столу, дискусій, обміну досвідом, ділових ігор.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали консультування, самоосвіту педагогів. Протягом 2021-2022 н.р. традиційною формою роботи було проведення з вихователями педагогічних днів – саме вони давали можливість своєчасно вирішувати повсякденні проблеми, завдання, реалізацію наказів та заходів що виникали у буденній роботі. Протягом року в їх тематику включались огляд публікацій, Інтернет сайтів, участь в конкурсах, виконання наказів, розпоряджень, заходів, планування роботи та покращення рівня життєвої компетентності дошкільників, реалізація рекомендацій, отриманих після проведеного контролю.

Основні зусилля методичної роботи було зосереджено на підвищення рівня інноваційної культури педагогів, професійної компетентності та спрямовувались на вирішення наступних завдань:

- забезпечення науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу через проведення семінарів, семінарів-практикумів, консультацій, круглих столів;
- застосування диференційованого підходу до роботи з педагогами з різним рівнем професійної майстерності;
- створення умов для реалізації сучасних інноваційних вимог дошкільної освіти: діагностика професійного рівня педагогів, стимулювання до професійного саморозвитку;
- вивчення, узагальнення та популяризація кращого досвіду вихователів садка.

Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу у 2021 – 2022 н.р. були:

1. Робота з формування соціально-громадянської компетентності дошкільників за допомогою соціоігрових ситуацій та дидактичних ігор громадянсько-патріотичного змісту в контексті Базового компонента дошкільної освіти (Держстандарту дошкільної освіти). 1-й рік.
2. Модернізація системи валеологічно-екологічного виховання дітей дошкільного віку шляхом використання різних форм рухової компетентності та емоційно ціннісного ставлення до власного здоров'я. 2-й рік.
3. Вдосконалення театралізованої діяльності дошкільників шляхом розвитку мовлення та розвитку творчих здібностей. 3-й рік.

З метою розвитку творчих здібностей дітей впродовж 2021-2022 н. р. вихованці та педагоги закладу активно брали участь у міських, районних конкурсах та фестивалях:

- Участь в Міжрегіональному фестивалі ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» в районному турі: Коробов Марк, Бондар Ксенія, Юхновська Валерія, Зайдун Ярослав - вихованці старшої групи №4.
- Міський конкурс на кращий малюнок «Екологічний вектор» – брали участь вихованці: Артем Таран (старша група №4), Маринін Максим, Ключко Вікторія (вихованці старшої групи №5), Вялков Павел (вихованець молодшої групи №2).
- Районний конкурс з безпеки життєдіяльності: Таран Артем (вихованець старшої групи №4), Клеванєвський Олександр (вихованець молодшої групи №2), Гусак Гліб, Фролов Павло (вихованці середньої групи №3), Мелешко Олександр, Вікторія Ключко (вихованці старшої групи №5).

Впродовж навчального року педагогічний колектив дошкільного навчального закладу піклувався про пошук нових форм, сучасних технологій, методів дошкільного виховання, з цією метою брав участь у методичній роботі міста «Асоціації молодих освітян», заходах, організованих Асоціацією педагогів України; підвищував професійну майстерність під час відвідування обласних тренінгів, організованих КЗ «ЗОППО» ЗОР; вихователі відвідували районні

методичні об'єднання, семінари та майстер класи регіону, отримували сертифікати, впроваджували отримані знання в освітньому процесі.

Належна увага приділялась фізкультурно-оздоровчій роботі в закладі. Впродовж року провідне місце займали організовані форми фізичного виховання та самостійна рухова діяльність дошкільників під час прогулянок та інших режимних моментів.

Фізкультурно-оздоровчі форми роботи з дітьми включали:

- заняття з фізкультури в усіх вікових групах;
- вправи на свіжому повітрі;
- рухливі та спортивні ігри, вправи, пішохідні переходи;
- різні види гімнастики (ранкова, гігієнічна після сну, корегуюча);
- фізкультхвилинки, фізкультурні паузи, динамічні перерви;
- спортивні свята, розваги, Дні здоров'я тощо.

Організуючи фізкультурно-оздоровчу роботу педагоги враховують стан здоров'я кожного вихованця, забезпечуючи диференційований та індивідуальний підхід. Після перенесених хвороб педагоги знижують дітям фізичні навантаження.

Фізичний розвиток дітей свідчить про достатній рівень оволодіння основними рухами. Дні здоров'я проводилися один раз на місяць і були спрямовані на зміцнення здоров'я дітей, загартування. Фізичні розваги, рухливі ігри проводилися з метою покращення фізичного розвитку та виховання у дітей прагнення бути здоровими, сильними, витривалими.

В минулому навчальному році велика увага приділялася реалізації Концепції національно-патріотичного виховання. В групах створено осередки з національно-патріотичного виховання, зібрано дидактичний матеріал з українською символікою, народними оберегами. Традиційними в закладі є проведення державних свят: Дня незалежності, Дня рідної мови, Дня захисника вітчизни, Дня міста Запоріжжя, Дня соборності; Дня конституції; святкування народних свят: Миколая, Різдвяні свята, Свято Великодня, Шевченківські дні.

### **Робота з наступності зі школою:**

Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Організація освітнього процесу на принципах наступності та перспективності забезпечує всебічний гармонійний розвиток самодостатньої, ініціативної, компетентної особистості на перших суміжних ланках системи безперервної освіти впродовж життя. Реалізація зазначених принципів у ЗДО і початковій школі полягає у забезпеченні єдності, взаємозв'язку та наскрізної узгодженості мети, змісту, методів, форм організації освітнього процесу з дітьми молодшого та дошкільного віку. Об'єднані зусилля педагогічних колективів закладів дошкільної і загальної середньої освіти та батьківської громадськості забезпечу-

ють психологічно виважений та успішний для дитини перехід з попереднього рівня – дошкільна освіта, на наступний – початкова освіта.

Для реалізації цих завдань педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання.

Результативною була спільна взаємодія педагогічних та дитячих колективів ЗДО № 196 та ЗОШ № 4. Вихователі старших груп взяли участь у психолого-педагогічному консиліумі, організованому початковою ланкою, вчителів запрошували до участі у батьківських зборах. Це підтримало інтерес дітей до школи, покращило мотивацію майбутніх учнів та їх батьків.

Головною метою роботи колективу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

### **Робота з батьками:**

Важливою складовою освітнього процесу в закладі є організація роботи з батьками, адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки дитини. Для батьків дитячий садок є консультативним і просвітницьким центром з психолого-педагогічних питань виховання. Педагогічний колектив працює над проблемою взаємодії закладу з родинами вихованців, пошуком нових сучасних форм і методів співпраці, які дають змогу врахувати актуальні проблеми батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції у питанні розвитку, виховання і навчання дітей, допомагають встановити партнерські стосунки між батьками і вихователями, батьками і дітьми, вихователями і дітьми.

Вихователі вікових груп протягом року планували й проводили з батьками вихованців бесіди, консультації, надавали кваліфіковані поради.

Під час воєнного стану у закладі змінилась організація роботи педагогічного колективу з батьками – педагоги закладу впроваджували дистанційні форми спілкування з батьками, застосовуючи мобільні додатки Messenger, Viber, Facebook. Складність роботи полягає в тому, що не всі батьки мають смартфони, комп'ютери. У зв'язку з цим спілкування відбувається не на 100%.

### **Зміцнення матеріально-технічної бази:**

У 2021-2022 н. р. на покращення матеріально-технічної бази навчального закладу було використано кошти:

#### **Батьківська допомога:**

- Господарчі товари – 9587 грн.
- Ремонт холодильної шафи – 1386 грн.
- Придбання 2-х водонагрівачів – 6050 грн.
- Медикаменти – 1078,84 грн.
- Папір для друку – 1625 грн.
- Придбання деззасобів – 396 грн.
- Заправка та відновлення картриджу – 1025 грн.
- Виготовлення штампів – 180 грн.
- Ремонт МФУ – 950 грн.
- Придбання канцелярських товарів – 579 грн.

- Придбання квітів – 900 грн.
- Сантехнічні вироби – 570 грн.
- Новорічні атрибути – 200 грн.
- Лабораторні дослідження – 2952 грн.
- Будівельні матеріали – 4035,80 грн.

**Бюджетні кошти:**

- Поточний ремонт інженерних мереж (водовідведення) – 30000 грн.

Завдяки батьківській допомозі зроблений поточний ремонт в спальній кімнаті груп № 4 та груповій кімнаті. Ремонт зроблено у вестибюлі закладу. Для груп придбано канцелярські товари, роздатковий матеріал, виконано роботи з ламінування. Придбано м'який інвентар. Для помічників вихователя придбано спецодяг.

Відремонтовано ігрове обладнання, висаджено квіти.

Адміністрація закладу тісно співпрацює з депутатським корпусом Запорізької міської ради. Завдяки депутату міської ради Молчанову М. М. для закладу було придбано комп'ютер (вартість 20000 грн.), а завдяки депутату міської ради Гордієнко О. Ф. у закладі з'явилось нове ігрове обладнання (20000 грн.).

Також було здійснено технічне обслуговування вогнегасників та проведено заміри опору ізоляції.

Постійно проводиться підготовка території та приміщень закладу до безпечного перебування дітей. Прибирання майданчиків і всієї території здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сухостою. За спекотної погоди ділянки поливаються, що відповідає санітарним вимогам утримання території, а в період ожеледиці – доріжки посипаються спеціальним матеріалом.

Проводились заходи з дезінсекції та дератизації.

Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечно у використанні, про що свідчать акти обстеження.

Планово проведено профілактичний ремонт і огляд електроустановок, опалювального, технологічного обладнання.

В наявності 4 пожежних гідранти, які повністю укомплектовані, 17 вогнегасників.

У підзвітному навчальному році планово перезаряджено вогнегасники, перевірено заземлення. Підвальні та складські приміщення, пожежні виходи в групах не захаращені.

В наявності акти випробування на міцність та справність спортивного обладнання. Меблі надійно закріплені.

**Безпека життєдіяльності:**

Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- Поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- Формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного життя та здоров'я;



– Пропагування здорового способу життя серед батьків та дітей.

Проведено інструктаж з першочергових дій персоналу і посадових осіб ЗДО у разі загрози виникнення терористичних і диверсійних актів.

В ЗДО постійно ведеться робота щодо попередження дитячого травматизму, з охорони життя і здоров'я дітей, техніки безпеки працівників, дотримання протипожежних та санітарно-гігієнічних вимог.

Впродовж року випадків травматизму під час освітнього процесу не було.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено план евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, Тижні безпеки згідно з наказом по ЗДО.

В закладі створена служба охорони праці щодо забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників.

У ЗДО постійно проводиться інструктивно-роз'яснювальна робота з персоналом. Кожен працівник під особистий підпис ознайомлюється з інструкцією щодо дотримання норм та вимог техніки безпеки, посадових обов'язків. У закладі є вогнегасники, протипожежний інвентар. Щороку проводиться тиждень безпеки життєдіяльності.

Для проведення всіх видів навчальної діяльності розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності вихованців на вимогу п.4, ч.8 «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в закладах освіти».

Інструктажі, навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей та працівників ЗДО проводиться відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.

В закладі визначені відповідальні особи: Алімова Л. В. – директор; Основа Л. І. – вихователь-методист; Бутенко В. А. – сестра медична старша; Владова Н. М. – завгосп, які пройшли відповідну курсову перепідготовку і мають дозвільне посвідчення на проведення інструктажів з працівниками.

В полі зору адміністрації ЗДО знаходяться питання дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі, профілактики травматизму та захворювань.

Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей.

В закладі проводиться навчання персоналу по евакуації з приміщень ЗДО вихованців та працівників, навчання добровільної пожежної дружини, навчання з цивільного захисту згідно тематики занять. Впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення у дітей знань про безпечну поведінку.

Між адміністрацією та трудовим колективом закладу укладено Колективний договір на 2022-2025 р., який схвалено на загальних зборах. Цей договір є

нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пілг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, неухильно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно узгоджується штатний розпис з ПК. Члени профспілкового комітету входять до тарифікаційної комісії, комісій з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль освітньої роботи, оздоровчої, культурно-масової.

### **Медико-оздоровча робота:**

Щаслива дитина – це здорова дитина. Медичне обслуговування здійснювалося сестрою медичною старшою закладу Бутенко В. А. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості, заходи по загартуванню.

Директор та сестра медична старша постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан.

У звітному році:

- Медичною службою постійно впроваджувалася система профілактичних заходів: повітряні, контрастні ванни, крапковий масаж, лікувальна фізкультура, дихальна гімнастика, активні прогулянки на свіжому повітрі.
- Постійно проводився контроль за різними видами медико-оздоровчої роботи. В журналі контролю за фізичним розвитком дітей реєструвались результати фізичного навантаження дітей та моторна щільність фізкультурних занять, проводилось відстеження за відповідністю використання меблів згідно антропометричних даних вихованців, контроль за вадами зору, рухового режиму, контроль за станом роботи щодо ранкового прийому дітей, виконання санітарно-гігієнічних норм в групах.
- Щотижнево в ЗДО організовувались санітарні дні, результати обговорювались на виробничій нараді.
- Систематично здійснювалася пропаганда медичних знань щодо збереження здоров'я дітей на батьківських зборах (випуск пам'яток, консультацій, бюлетнів);
- Два рази на рік під керівництвом медичної служби проводилось навчання працівників з питань санітарного мінімуму з подальшою перевіркою знань.
- Медико-оздоровча робота планувалася згідно розроблених заходів оздоровчої спрямованості, заходів щодо зниження захворюваності, заходів організації загартовуючих процедур.
- Відстежувався рівень захворюваності працівників.
- Проводився моніторинг стану здоров'я, захворюваності, харчування.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах, потреби батьків у дошкільному закладі. Нажаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого.

На виробничих нарадах з персоналом обговорюються питання санітарно-просвітницької роботи. Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм, у разі потреби, невідкладної медичної допомоги відбувається відповідно до нормативно-правових документів. Протягом двох останніх років спостерігається зниження рівня захворюваності на ГРВІ та грип.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бесіди, консультації. Розроблено заходи, спрямовані на зниження захворюваності в осінній період, а також ведеться роз'яснювальна робота серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома.

Медичною службою були розроблені листи здоров'я на кожен віковий групу, в яких вказано діагнози хронічних захворювань дітей з рекомендаціями щодо індивідуального підходу до кожної дитини, згідно з медичними показниками. Ретельно і в системі проводились антропометричні вимірювання дітей, відповідні дані враховувалися в маркуванні меблів та порівняльному аналізі ваги та росту дітей з попередніми даними.

Дана робота допомагала вихователям регулювати розумове та фізичне навантаження на дітей впродовж дня та була доведена до відома батьків.

За попередні роки медичним та педагогічним персоналом покладено багато зусиль щодо вирішення проблем збереження та зміцнення здоров'я. Проте, дана проблема залишається невирішеною. Колектив закладу в наступному навчальному році планує продовжити роботу з фізичного розвитку, зниження захворюваності дітей через формування у дітей здорового способу життя, залучення батьків та дитячої поліклініки до сумісної діяльності.

Батьки дітей впродовж року отримували консультативну допомогу щодо профілактики та лікування хронічних захворювань.

Колектив усвідомлює необхідність більш кропіткої роботи щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дошкільників, через активізацію спільної роботи з батьками, шляхом впровадження традиційних та нетрадиційних методів оздоровлення дітей.

ЗДО забезпечений медикаментами у повному обсязі. Має у наявності пакет для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах, але карантин з приводу пандемії через коронавірусну інфекцію показав, що без належного державного фінансування закладу самостійно, лише завдяки батьківській допомозі, проблеми не вирішити. Це і забезпечення миючими, дезінфікуючими засобами, санітарним одягом, предметами гігієни та захисту від інфекцій персоналу, дітей, приладами для вимірювання температури тіла, підтримання вологості повітря, тощо. Частково в минулому році таку допомогу ми отримували.

### **Організація харчування дітей:**

Організація харчування дітей у закладі здійснювалась згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227, Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», згідно з Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради від 03.12.2021 № 458 «Про затвердження переліків категорій дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти, та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах освіти м. Запоріжжя у 2022 році».

Відповідно до цих документів в ЗДО створювались сприятливі умови для організації повноцінного та якісного харчування.

З боку директора та медичного працівника протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. До контролю залучалися члени батьківського комітету. Результати перевірок стану харчування розглядалися на виробничих нарадах, загальних зборах колективу та перед батьківською громадськістю.

Дошкільники отримували 3-разове харчування. Примірне чотиритижневе меню складене на осінньо-зимовий та весняно-літній періоди року з урахуванням забезпечення сезонними продуктами, затверджене Держпродспоживслужбою та територіальним відділом освіти. Меню-розкладка щодня затверджується директором ЗДО.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці. З метою недопущення кишкових захворювань, працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технології обробки продуктів, правил особистої гігієни.

Миючими та дезінфікуючими засобами харчоблок забезпечений в достатній кількості. Спецодягом персонал забезпечений в достатній кількості.

На харчоблоці створені умови для забезпечення належного зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини згідно з умовами виробника і дотримання товарного сусідства при зберіганні швидкопсувних харчових продуктів. Розробним інвентарем харчоблок забезпечений в достатній кількості, все промарковано.

Впроваджено систему аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР).

Розроблено паспорт харчоблоку закладу, згідно якого поетапно здійснюється покращення його санітарно-технічного стану.

Кухарі дотримуються технології приготування їжі відповідно до технологічних карт. Порушень у технології приготування страв не виявлено. Добові проби відбираються у присутності медичної сестри та зберігаються протягом доби. Систематично здійснюється контроль за станом харчування, який забез-

печує правильність закладки продуктів, дотримання правил кулінарної обробки, правильність порціонування під час роздачі їжі, зберігання продуктів у коморі.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти та продовольча сировина постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супровідні документи відповідно до нормативних вимог. Обладнання на харчоблоці протягом навчального року знаходилось у справному стані. Кухарі, які працюють, мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму для кожної вікової групи.

Аналізуючи раціональність харчування в ЗДО відмічаємо, що впродовж навчального року виконання норм харчування не було досягнуто на 100% за невідповідністю цінової політики.

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

З дітьми педагоги використовують ігрові прийоми, сюрпризні моменти, власний приклад, художнє слово. Діти знають основні вимоги до режиму та гігієни харчування, виконують Правила культурної поведінки за столом. Старші дошкільнята самостійно накривають на стіл, прибирають посуд після їди. У дошкільніх групах є куточки чергових. Всі групи забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Відповідно до Законів України «Про дошкільню освіту» ст. 33, «Про охорону дитинства», нормативних документів з питань охорони дитинства на достатньому рівні проводилася робота з соціального захисту дітей, які відвідують дошкільній навчальний заклад. Питаннями забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіти, соціальний захист та всебічний розвиток в закладі займається громадський інспектор по соціальному захисту дітей, вихователь-методист Основа Л. І.

Основними напрямками її роботи є:

- забезпечення належних умов для охорони здоров'я, навчання, виховання, фізичного, психічного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку дітей, їх соціально-психологічної адаптації;
- дотримання законодавства щодо охорони дитинства і визначення необхідних заходів щодо поліпшення стану роботи;
- дотримання вимог чинного законодавства щодо забезпечення захисту дітей від насильства, булінгу;
- здійснення прийому звернень та повідомлень про випадки насильства, булінгу відповідно до чинного законодавства;
- своєчасне здійснення обліку та повнота даних про дітей-сиріт, напівсиріт, дітей з інвалідністю, з багатодітних та малозабезпечених сімей, з родин внутрішньо переміщених осіб, родин учасників АТО та неблагополучних сімей.

На сайті ЗДО № 196 є сторінка «Булінг – що це та як на нього реагувати?», де батьки мають змогу ознайомитись з Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі, Порядком подання та розгляду заяв про ви-

падки булінгу в ЗДО, Порядком реагування на доведені випадки булінгу в закладі та відповідальністю осіб, причетних до булінгу, консультаціями з даної теми.

Впродовж року ЗДО відвідувало:

- 18 дітей із багатодітних родин;
- 2 дитини з родин внутрішньо переміщених осіб;
- 6 дітей з родин учасників АТО;
- 7 дітей з малозабезпечених сімей;
- 1 дитина з інвалідністю.

Усі ці діти отримують безкоштовне харчування.

Щодо звернень громадян – в минулому році вони були, в основному, з питань влаштування дітей до ЗДО та працевлаштування. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень. За минулий рік колективних та індивідуальних звернень в письмовій формі не надходило.

Наш заклад відкриває свої двері для дітей вже понад 56 років. Це вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Є і невирішені питання. Через нестачу фінансування неможливо своїми силами вирішити ряд проблем.

Деякі з них:

- відновлення порушеного асфальтного покриття;
- виготовлення навісів над дверима харчоблоку, пральні, музичного кабінету;
- ремонт шиферної покрівлі тінювих павільйонів та господарчої будівлі;
- невідкладні заходи щодо заміни кахлю на харчоблоці, пральні.

Заклад працює в тісному контакті з батьками, більшість яких беруть активну участь в житті закладу. На батьківських зборах вирішуються нагальні питання.

За підсумками роботи колективу минулого навчального року можна зазначити, що поставлені завдання, в цілому, виконано.

Щиро дякуємо за надану допомогу всім, хто був небайдужий до наших проблем. А ми, зі свого боку, і надалі будемо дотримуватися самого головного завдання нашого закладу – це охорона життя і здоров'я кожного вихованця і всебічний його розвиток.

З перших годин війни працівники закладу організувались на допомогу нашим захисникам, переселенцям і біженцям з гарячих точок. Кожен працює на своєму місці, докладаючи максимум зусиль для спільної перемоги.

В нашому закладі знайшли прихисток на деякий час майже півтисячі біженців. Їм надавалась перша медична допомога, ночівля, харчування.

Ми готові гостинно відкривати двері співгромадянам, які того потребують, радо ділитися усім, чим можемо.

На людей, які приїжджають, чекають комфортні умови перебування.

Також працівники нашого закладу є учасниками волонтерської діяльності. Вони активно збирають продовольство, одяг для бійців територіальної оборони, бойових підрозділів ЗСУ, жителів міст, які постраждали від ракетних ударів та бомбардувань, артилерійських обстрілів російських окупантів.

А тим часом наші вихованці передають вітання захисникам через свої малюнки!!!

В кінці свого звітування хочеться побажати усім Миру, щоб якнайшвидше над нашою славною Україною замайорів прапор Перемоги!