

ЗВІТ
директора закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 196
«Рожева зоренька» Запорізької міської ради
Лілії АЛІМОВОЇ
перед колективом, батьками та громадськістю
за 2022 – 2023 навчальний рік

Звіт зроблено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблено на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 196 ЗМР здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Листа МОН «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації, або надзвичайного стану», Методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (Лист МОН №1/3845-22 від 02.04.2022) та листа МОН №1/3475-22 від 17.03.2022 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Базового компоненту дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та інших нормативно-правових актів, які регламентують діяльність закладу.

Статут закладу затверджено рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради від 27.01.2021 № 34. Діяльність закладу, згідно Статуту, направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови.

Головною метою ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей.

Діяльність закладу спрямована на формування особистості; розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Управлінська діяльність:

Робота керівника ЗДО направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, господарських та інших питань, які виникають у процесі функціонування закладу.

Діяльність директора була спрямована на створення оптимальних умов для виховання дітей, створення умов для роботи педагогічних працівників, підвищення ефективності виховного процесу шляхом розвиваючих заходів, залучення батьків до їх організації та проведення.

Удосконалено систему планування та контролю за всіма напрямками діяльності ЗДО з боку адміністрації, в тому числі системний контроль за станом організації фізкультурно-оздоровчої та санітарно-профілактичної роботи з вихованцями.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що педагоги закладу спрямували освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкування та жити в навколишньому світі.

Колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу контролювала стан підготовки до навчального року, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів, дискусії, ділові ігри, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних цікавих рішень.

У закладі ведеться активна розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти з метою:

- отримання об'єктивної інформації про функціонування і розвиток закладу;
- забезпечення умов постійного професійного зростання та самореалізації педагогів;
- сприяння розвитку партнерських відносин усіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення умов, які сприяють якісній організації освітнього процесу;
- забезпечення інформаційної відкритості діяльності закладу;
- знаходження оптимальних чинників впливу на результативність освітнього процесу та їх впровадження у дію.

Директором були вжиті заходи щодо охоплення навчання дітей 5-річного віку. Діти п'ятирічного віку 100% охоплені здобуттям дошкільної освіти, створені умови та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Кадрове забезпечення:

В ЗДО проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами. Трудовий колектив налічує 28 працівників:

із них: 12 – педагогічні працівники;

16 – технічний персонал.

Резервом є вакансія вихователя.

Методична робота:

Упродовж 2022-2023 н. р. заклад відвідувало 92 дитини; функціонувало 5 груп: група раннього віку (третього року життя) - 1; молодша група (четвертого року життя) - 1, середня група (п'ятого року життя) - 1, старша група (шостого року життя) - 2.

Зарахування дітей здійснювалося на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік у закладі починається 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року, з 01 червня по 31 серпня проводиться оздоровлення дітей (оздоровчий період). Згідно рекомендацій МОНУ для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні №1/3845-22 від 02.04.2022р освітній процес у 2022-2023 н.р. здійснювався дистанційно.

Для забезпечення якісного освітнього процесу у ЗДО створені належні умови: обладнано 5 групових приміщень, медичний кабінет, музична зала для проведення занять, музичних розваг та свят. Музична зала облаштована для проведення занять з фізкультури, ігрові та спортивні майданчики для активізації рухової активності дітей під час прогулянок.

Мова навчання і виховання державна.

Впродовж навчального року освітній процес здійснювався 12 педагогами, з них: директор ЗДО, вихователь-методист (з навантаженням 1 ставка), музичний керівник (з навантаженням 1,25 ставки), 9 вихователів.

Аналіз кадрового забезпечення впродовж навчального року свідчить, що заклад укомплектований педагогічними кадрами: за освітнім рівнем - з вищою освітою 6 п. - 50%, середньою спеціальною освітою 6 п. - 50%.

Рівень потенційних можливостей педагогічного колективу за віком достатній, педагогів продуктивного віку до 30 років 0 п.- 0%, 45 - 50 років - 4 п. 34%, 50 - 55 років - 0 п., 55 - 60 років - 4 п. 33%, вище - 60 років - 4 п. 33%.

Згідно перспективного плану проходження курсової перепідготовки у навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 3 педагога – 25% при КЗ «ЗОППО» ЗОР за фахом «Вихователі закладу дошкільної освіти». План курсової перепідготовки за 2022 рік виконано 100%.

Атестація педагогічних працівників спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У 2022-2023н.р. в ЗДО, згідно перспективного плану, підлягав черговій атестації 1 педагог - 8%, атестовано 1 педагог - 8%, підтверджено раніше встановлений 11 (одинадцятий) тарифний розряд, присвоєно педагогічного звання «вихователь-методист».

План атестації педпрацівників виконано на 100%.

За результатами атестації:

«спеціаліст вищої категорії» 4 п. - 33%

«спеціаліст першої категорії» 2 п. - 17%

«спеціаліст другої категорії» 0 п. - 0%,

«спеціаліст» 0 п. - 0%,

вихователів які мають тарифний розряд 6 п. - 50 %.

Педагогічні звання:

«вихователь-методист» 2 п. - 17%,

«старший вихователь» 1 п. - 8%

Впродовж навчального року педагогічний колектив піклувався про пошук нових форм, сучасних технологій, методів дошкільного виховання. В умовах воєнного стану та дистанційного навчання дітей педагоги здійснювали підвищення професійної майстерності в он-лайн форматі: семінари - офлайн організований ЦПРПП м. Запоріжжя «Об'єднання професійних спільнот» за напрямками: вихователів груп дошкільного віку, музичних керівників, інструкторів фізичного виховання. ZOOM конференції з питань ознайомлення з вимогами до дистанційного навчання, з організації безпеки життєдіяльності та

техніки безпеки, організований кафедрою дошкільного виховання КЗ «ЗОППО» ЗОР. Педагоги отримали сертифікати про участь у вебінарах, організованих МЦФР, Освітою, Всеосвітою, семінарах, організованих Асоціацією педагогів України, СУТО, освітніх платформ Піфагор, На урок. Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників дозволяє надавати освітні та оздоровчі послуги на задовільному рівні.

Освітній процес в закладі дошкільної освіти впродовж навчального року здійснювався за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту Огнев'юк В.О., авт. колектив – Беленька Г.В., Богінч О.Л., Богданець-Білоskalенко Н.І. та ін.). Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу з метою реалізації вимог Базового компоненту дошкільної освіти реалізовувалося за допомогою парціальних програм, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти, а саме: «Дошкільнятам – освіту сталого розвитку» (авт. Гавриш Н.В., Пометун О.), «Україна - моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. Кичата І.І., Каплуновська О.М., Палець Ю.М., за наукового редагування Рейпольської О.Д.), «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я і безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л.В.), «Дитина у світі дорожнього руху» - програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. Тимовський О.А, Репік І.А.).

З метою якісного освітнього процесу впроваджувалися традиційні методики та інноваційні технології такі, як: Гавриш Н.В. «Інтелектуальні карти», Крутій К.Л. «Лексико-граматичні схеми», Чепурний Г. «Мнемотехніка», Шульга Л.М. «Радість творчості»; кінезіологічні ігри, ігри з ейдетики, здоров'язберезувальні технології, ранкові зустрічі. Організація освітнього процесу ґрунтувалася відповідно до методичних рекомендацій відділу дошкільного виховання ЗОППО Байер О.М., Погрібняк Н.В.

Календарне та перспективне планування було спрямовано на реалізацію вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Освітній процес здійснювався в дистанційному форматі, до кожного заняття підібрано мотивоване посилання на ютуб канал, за допомогою якого у дітей формувалися уявлення про різні теми освітньої програми, це впливало на системність знань дошкільників та якісну підготовку дітей до школи. Ефективними були особисті відео заняття вихователів, які готувалися для дітей з урахуванням вікових особливостей, вимог програми, тематики, пори року та надсилалися батькам в групі.

Під час дистанційної роботи з дітьми продовжувалося створення безпечного, здорового, комфортного середовища: групові кімнати які

забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей та їх вікових особливостей: створені комфортні, сприятливі умови для самостійної і спільної діяльності. Недоліками є нестача в групах сучасних технічних засобів (комп'ютерної техніки), іграшок, спортивного обладнання.

Через воєнний стан, згідно Постанови КМУ від 17 грудня 2022 р. № 1401 «Питання організації та функціонування пунктів незламності», з 16 лютого 2023 року в закладі відкриті та облаштовані дві групи під Пункт незламності. Пункт незламності забезпечено теплом, водою, електрикою, мобільним зв'язком, Інтернетом. В наявності місце для відпочинку, кімната для матері та дитини, кімната для людей похилого віку та місце, де проводяться лекції та бесіди з населенням.

В цьому пункті можна завжди знайти прихисток на випадок відключення електроенергії.

З перших днів війни працівники закладу є учасниками волонтерської діяльності, приймали переселенців, активно допомагали військовим, готували їжу для ЗСУ та передавали її волонтерам на активні позиції фронту. Кожен працівник докладает максимум зусиль для спільної перемоги.

Річні завдання педагогічного колективу у 2022-2023 н.р. :

1. Підвищення рівня правової обізнаності і культури шляхом поєднання різних форм комунікації, з метою формування цілісної картини особистості, в контексті вимог Базового компоненту дошкільної освіти. 1- й рік
2. Продовження роботи з формування соціально-громадянської компетентності дошкільників, утвердження в свідомості дошкільників патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України через різні види художньо-мовленнєвої діяльності. 2 - рік
3. Оптимізація роботи щодо відповідального ставлення до власного життя і здоров'я через створення емоційно-ціннісного мікроклімату між учасниками освітнього процесу та формування особистісної компетентності дошкільників шляхом фізкультурно-оздоровчої роботи. 3 - й рік

Успішній реалізації пріоритетних напрямів роботи сприяло:

- підвищення професійного майстерності педагогів шляхом участі у вебінарах, семінарах ЗОШПО, ІНМЦ, Міжнародних українських конференціях;
- створення безпечного, комфортного, здорового освітнього середовища;
- врахування соціальних умов воєнного стану, під час якого перебувають діти;
- організація і проведення власних відео занять, свят, розваг за різними напрямками роботи для дітей та батьків з метою якісного надання освітніх послуг під час дистанційної роботи;

- оснащення дидактичної бази щодо реалізації освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти;
- формування необхідних життєво важливих компетентностей дошкільників через залучення інформативного, цікавого, змістовного освітнього матеріалу, з метою стимулювання емоційно-ціннісного та діяльнісно-поведінкового розвитку дітей;
- формування соціальної та громадянської моделі сучасного вихованця – майбутнього українця;
- модернізація змісту дошкільної освіти через впровадження в освітній процес прийомів, які розвивають мислення, мовлення, уяву;
- розробка методичних порад з техніки безпеки, цивільного захисту, з метою покращення освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- залучення педагогічного та батьківського колективу до освітянських порталів, з метою покращення рівня знань та психологічного супроводу дітей в умовах воєнного стану, з метою допомоги щодо зняття відчуття небезпеки, запобігання травматизації дитячої психіки, подолання страху темряви: «СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ ПІД КРИЛАМИ ЗАХИСТУ», ЮНІСЕФ, НУМО - «ОНЛАЙН-САДОЧОК», «ПІДТРИМАЙ ДИТИНУ» - телеграм-канал, створений із турботою про батьків і дітей, інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України»; використання хрестоматії для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання;
- надання необхідної професійної допомоги дітям та батькам під час звернень за порадами та рекомендаціями;
- впровадження інноваційних технологій та освітніх практик.

У 2022-2023 навчальному році розпочато поглиблену роботу щодо підвищення рівня правової обізнаності і культури шляхом поєднання різних форм комунікації, з метою формування цілісної картини особистості, в контексті вимог Базового компоненту дошкільної освіти. Питання правового виховання особистості в цілісному педагогічному процесі розглядалося з урахуванням вікового аспекту. Шляхом різних видів комунікації, шляхом залучення родин до створення належних умов щодо забезпечення фізичного, психічного здоров'я дітей, їх повноцінного розвитку, набуття життєвого досвіду.

На педраді педагоги визнали, що надання дітям початкових знань необхідно здійснювати через різні види комунікації, спілкування з дітьми повинно бути зрозумілою для них мовою та виходити з таких принципів як зв'язок правового виховання з практичними життєвими ситуаціями; зміст інформації відповідати віковому рівню життєвого досвіду, світогляду,

особливостям психічних процесів (пам'ять, увага, мислення, сприймання). Відповідно, педагогічний колектив вирішив спрямувати роботу на реалізацію правового виховання шляхом активізації пізнавальної, мовленнєвої та мистецької діяльності.

Другий рік педагогічний колектив працював з проблеми «формування соціально-громадянської компетентності дошкільників, утвердження в свідомості дошкільників патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України, через різні види художньо-мовленнєвої діяльності». З метою підвищення професійного рівня педагогів було проведено семінари, консультації. Розглянуто різні види художньо-мовленнєвої діяльності та їх вплив на соціальну та громадянську позицію, яка ґрунтується у дітей дошкільного віку через сприймання, розуміння і відтворення дітьми змісту художніх творів, слова, образів та театральної-ігрової діяльності.

Третій рік поспіль педагогічний колектив працював з реалізації пріоритетного напрямку роботи «Особистість дитини» Базового компоненту дошкільної освіти.

2019-2021. Розпочато роботу щодо формування валеологічного світогляду у дошкільників, ціннісного ставлення до власного здоров'я і мотивації здорового способу життя, в рамках сталого розвитку, шляхом впровадження дидактичних ігор та тренінгових вправ в освітньому процесі.

2020-2021. Модернізували систему валеологічно-екологічного виховання дітей дошкільного віку шляхом використання різних форм рухової компетентності та емоційно ціннісного ставлення до власного здоров'я.

2022-2023. Оптимізували роботу щодо відповідального ставлення до власного життя і здоров'я, створюючи емоційно-ціннісний мікроклімат між учасниками освітнього процесу та формуючи особистісну компетентність дошкільників, шляхом фізкультурно-оздоровчої роботи.

Здоровий розвиток дитини є чинником першорядної важливості, а здатність жити гармонійно в мінливих умовах середовища є основною умовою такого розвитку. Оскільки здоров'я дитини безпосередньо пов'язане з якістю освіти та виховання, стає вкрай актуальним формування безпечної поведінки, зняття тривожності, агресії, стресостійкості як у дорослих, так і у дітей.

У 2023 році колектив закладу пройшов навчання щодо надання домедичної допомоги в навчально-тренувальному Центрі тактичної медицини м. Запоріжжя «КоЛеСо». Також з учасниками освітнього процесу проведена робота відповідно алгоритму дій у разі оголошення сигналу повітряної тривоги або іншої надзвичайної ситуації; проведено з працівниками закладу заняття за темами: збереження життя та здоров'я в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

На педагогічній раді педагогічний колектив обговорив сучасні вимоги забезпечення власного здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчу роботу, визначив, що в умовах війни педагогам необхідно володіти елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки, вміти переспрямувати увагу конкретної дитини, або дітей на позитивні явища.

На разі, зацікавити дітей, знайти способи піднесення їхнього настрою, знайти елементарні засоби розслаблення дитини у стані нервового напруження, зняти страхи, тривожність, агресивність дітей, або навпаки апатії, неможливості розслабитися, позитивно на них вплине образотворча діяльність, формування мистецько-творчої компетентності дошкільників.

Особлива увага в закладі приділяється дітям зі статусом внутрішньо переміщених осіб. Здійснювалася цілеспрямована робота щодо соціального захисту родин. ЗДО керувався в роботі нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Кожного кварталу оновлювалася база даних дітей пільгового контингенту, інформація доводилася до територіального відділу освіти.

У навчальному році зареєстровано 8 родин, які мають статус багатодітної сім'ї; 2 дитини з родин внутрішньо переміщених осіб; 6 дітей з родин, батьки яких є учасниками АТО; 1 дитина, яка має статус дитини з інвалідністю. Робота з пільговою категорією дітей обговорювалася під час виробничих нарад, батьківських зборів, на засіданнях батьківського комітету. Спілкування з дітьми здійснюється дистанційно. Щоб допомогти дітям, їх батькам знизити рівень стресу, впоратися з емоційним навантаженням та піклуватись про здоров'я, безпеку та розвиток дітей під час війни, ми публікуємо рекомендації експертів та корисні матеріали на сайті ЗДО.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять. В ході відкритого перегляду, педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж всього заняття. Відео заняття свідчили про те, що у кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з малятами; у кожного педагога були власні творчі родзинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

Найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи: дискусії, консультації, ділова гра, круглий стіл, тощо.

Але були з'ясовані такі основні проблеми:

- низький рівень особистої участі деяких педагогів у проведенні методичних заходів;
- недостатній рівень самоосвіти окремих педагогів;
- недостатній рівень інноваційної компетентності педагогів;
- залишається низьким рівень комп'ютерної грамотності педагогів.

З метою подолання вищевказаних проблем у наступному навчальному році доцільно збільшити в роботі з педагогічним колективом частку тренінгів, використання передового досвіду роботи педагогів міста та України.

Організація та результативність освітнього процесу

Педагогам в 2023-2024 н. р. слід і надалі створювати сприятливі умови для формування показників розвитку компетентності особистості, а саме: фізичної, соціально-громадянської, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчо-мистецької, в усіх напрямках роботи.

При плануванні та проведенні освітньої роботи з дітьми основним напрямком в роботі повинен бути особистісно-орієнтований та диференційний підхід до дітей, який виявлятиметься в умінні вихователя:

- створювати сприятливу психологічну атмосферу під час дистанційного навчання, більше уваги приділяти психологічним аспектам підготовки дітей до школи;
- встановлювати емоційне спілкування з дорослими, однолітками;
- розвивати вміння відтворювати знання в життєво-практичних ситуаціях;
- формувати схильність до творчості, винахідництва;
- формувати самостійність, впевненість, спостережливість.
- розвивати зв'язне комунікативне мовлення дошкільників.

Впродовж начального року педагоги та вихованці закладу брали участь в професійних та творчих конкурсах. З метою підтримки захисників України вихованці та педагоги закладу взяли участь в акції «Все буде Україна!» – діти готували малюнки, дорослі плели браслети та робили подарунки для захисників. До Дня конституції вихованці закладу брали участь у конкурсі «Малеча про Конституцію», організованому управлінням ДОН; приймали участь у акціях для військових: «Різдвяні подарунки», «Великодній кошик»; брали участь у конкурсах малюнків, організованих в рамках освітнього процесу: «До дня рідної мови», «Моя країна – Україна!», «Моя вишиванка», тощо.

Резервом під час вивчення рівня розвитку дошкільників визначено:

- продовження створення комфортного, освітнього, безпечного середовища з метою якісної дошкільної освіти;

- спрямувати освітній процес на реалізацію вимог Базового компоненту дошкільної освіти, становлення компетентностей за різними освітніми напрямками, спрямовані на розвиток особистості;
- формування соціально-громадянської компетентності у дошкільників;
- створювати емоційно-позитивний настрій в групі шляхом проведення ранкових зустрічей;
- збагачувати уявлення про сенсорні еталони, математичні поняття, формувати логіко-математичну та дослідницьку компетентність;
- орієнтувати освітній процес на розвиток зв'язного мовлення, вправляти у звуковій культурі мови, вживанні граматичних форм, заохочувати до використання різних типів речень, потреби у спілкуванні та використання етикетних комунікативних формул, використання різних форм комунікації.

Фізкультурно-оздоровча робота в закладі реалізовувалась згідно листа МОН України від 02.09.2016 №1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», була одним з пріоритетних напрямків. Інструктор з фізкультури Каряка С.М. здійснювала роботу з дітьми дистанційно, враховуючи вікові особливості та вимоги програми. Заслужують на увагу планомірне, системне проведення занять за сюжетами, в ігровій формі з використанням інноваційних оздоровчих методик у поєднанні з валеологічним вихованням та використанням сучасних підходів до фізкультурно-оздоровчої роботи. Розроблені посилання для дітей на руханки, рухливі ігри, ранкову гімнастику та фізкультурні заняття. Консультація, пам'ятки та поради надсилалися для батьків в групи на вайбер. Проведена робота з дошкільниками була спрямована на своєчасне формування у малюків життєво важливих рухових умінь та навичок, розвиток фізичних якостей і забезпечення належного рівня фізичної підготовки вихованців на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в ній, формування здорового способу життя.

Річні завдання на 2023-2024 н.р.

1. Розпочати роботу щодо реалізації освітнього напрямку “Дитина у світі мистецтва”, шляхом формування мистецько-творчої компетентності у дошкільників, як природного ресурсу для подолання кризових ситуацій, безпечної поведінки та стресостійкості. 1 - й рік
2. Поглибити роботу з правового виховання шляхом активізації пізнавальної мовленнєвої та мистецької діяльності. 2 - й рік
3. Здійснення інтеграційного підходу соціальної та громадянської компетенції в усіх видах освітньої діяльності, як умова реалізації про українську культуру та звичаїв та обрядів. 3 - й рік

Робота з наступності зі школою:

Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Організація освітнього процесу на принципах наступності та перспективності забезпечує всебічний гармонійний розвиток самодостатньої, ініціативної, компетентної особистості на перших суміжних ланках системи безперервної освіти впродовж життя. Реалізація зазначених принципів у ЗДО і початковій школі полягає у забезпеченні єдності, взаємозв'язку та наскрізної узгодженості мети, змісту, методів, форм організації освітнього процесу з дітьми молодшого та дошкільного віку. Об'єднані зусилля педагогічних колективів закладів дошкільної і загальної середньої освіти та батьківської громадськості забезпечують психологічно виважений та успішний для дитини перехід з попереднього рівня – дошкільна освіта, на наступний – початкова освіта.

Для реалізації цих завдань педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання.

Головною метою роботи колективу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Робота з батьками:

Важливою складовою освітнього процесу в закладі є організація роботи з батьками, адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки дитини. Для батьків дитячий садок є консультативним і просвітницьким центром з психолого-педагогічних питань виховання. Педагогічний колектив працює над проблемою взаємодії закладу з родинами вихованців, пошуком нових сучасних форм і методів співпраці, які дають змогу врахувати актуальні проблеми батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції у питанні розвитку, виховання і навчання дітей, допомагають встановити партнерські стосунки між батьками і вихователями, батьками і дітьми, вихователями і дітьми.

Вихователі вікових груп протягом року планували й проводили з батьками вихованців бесіди, консультації, надавали кваліфіковані поради.

Під час воєнного стану у закладі змінилась організація роботи педагогічного колективу з батьками – педагоги закладу впроваджували дистанційні форми спілкування з батьками, застосовуючи мобільні додатки Messenger, Viber,

Facebook. Складність роботи полягає в тому, що не всі батьки мають смартфони, комп'ютери. У зв'язку з цим спілкування відбувається не на 100%.

Безпека життєдіяльності:

Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- Поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- Формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного життя та здоров'я;
- Пропагування здорового способу життя серед батьків та дітей.

Проведено інструктаж з першочергових дій персоналу і посадових осіб ЗДО у разі загрози виникнення терористичних і диверсійних актів.

В ЗДО постійно ведеться робота щодо попередження дитячого травматизму, з охорони життя і здоров'я дітей, техніки безпеки працівників, дотримання протипожежних та санітарно-гігієнічних вимог.

Впродовж року випадків травматизму не було.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено план евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

В закладі створена служба охорони праці щодо забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників.

У ЗДО постійно проводиться інструктивно-роз'яснювальна робота з персоналом. Кожен працівник під особистий підпис ознайомлюється з інструкцією щодо дотримання норм та вимог техніки безпеки, посадових обов'язків. У закладі є вогнегасники, протипожежний інвентар. Також було здійснено технічне обслуговування вогнегасників та проведено заміри опору ізоляції.

В наявності 4 пожежних гідранти, які повністю укомплектовані, 17 вогнегасників.

У підзвітному навчальному році планово перезаряджено вогнегасники, перевірено заземлення. Підвальні та складські приміщення, пожежні виходи в групах не захарашчені.

В наявності акти випробування на міцність та справність спортивного обладнання. Меблі надійно закріплені.

Для проведення всіх видів навчальної діяльності розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності вихованців на вимогу п.4, ч.8 «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в закладах освіти».

Інструктажі, навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей та працівників ЗДО проводиться відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.

В закладі визначені відповідальні особи: Алімова Л. В. – директор; Основа Л. І. – вихователь-методист; Бутенко В. А. – сестра медична старша; Владова Н. М. – завгосп, які пройшли відповідну курсову перепідготовку і мають дозвільне посвідчення на проведення інструктажів з працівниками.

В полі зору адміністрації ЗДО знаходяться питання дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі, профілактики травматизму та захворювань.

В закладі проводиться навчання персоналу по евакуації з приміщень ЗДО працівників, навчання добровільної пожежної дружини, навчання з цивільного захисту згідно тематики занять.

Впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення у дітей знань про безпечну поведінку.

Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей.

Вихователі в Вайбері для батьків розміщували цікаву інформацію з питань безпеки дитини; розвивальні мультфільми, відеозаняття, консультації онлайн, пам'ятки.

Між адміністрацією та трудовим колективом закладу укладено Колективний договір на 2022-2025 р., який схвалено на загальних зборах. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, неухильно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно узгоджується штатний розпис з ПК. Члени профспілкового комітету входять до тарифікаційної комісії, комісії з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль освітньої роботи, оздоровчої, культурно-масової.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд.

Працівники, які хворіють, отримують згідно листів непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності. Всі працівники мають щорічну відпустку (педагогічні працівники та медичний працівник – з виплатою матеріальної допомоги на оздоровлення).

Благоустрій:

Слід відмітити з позитивного боку роботу всього колективу по благоустрою приміщення та території, облаштування квітників, городів.

Навесні було висаджено квіти та кущі для розмежування ігрових майданчиків, розбито дві нових клумби.

Прибирання майданчиків і всієї території здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сухостою. В період ожеледиці – доріжки посипаються спеціальним матеріалом.

Проводились заходи з дезінсекції та дератизації.

Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечно у використанні, про що свідчать акти обстеження.

Медико-оздоровча робота:

Збереження і зміцнення здоров'я дітей – одне з головних стратегічних завдань країни. Здоров'я – це не тільки відсутність хвороб, це й стан оптимальної працездатності, творчої віддачі, емоційного тону, того, що створює фундамент майбутнього країни.

Робота з фізичного розвитку, фізкультурно-оздоровча робота, формування здорового способу життя будувалися згідно нормативно - правових актів органів охорони здоров'я, освіти та науки, враховуючи рекомендації листа МОН України від 02 09 2016 р. № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», пропозиції Держпродспоживслужби в Запорізькій області та за відпрацьованою схемою медичної служби.

Впродовж навчального року здійснювала контроль за різними видами медико-оздоровчої роботи:

- Облік медичного обладнання, лікарських засобів та виробів медичного призначення, дотримуючись правил і термін їх зберігання та використання, забезпечую своєчасне поповнення;
- участь у поповненні технологічної документації на страви та вироби, що включені до примірного чотиритижневого сезонного меню;

- внесення достовірних даних за допомогою системи «Веб-портал», а саме при заповненні реєстру "Облік відвідування установи дітьми";
- контроль за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільного закладу;
- контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
- своєчасне проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків та працівників дошкільного навчального закладу, профілактика травматизму, спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, отруєнь рослинами та грибами, використовуючи дистанційну форму роботи;
- щоденний огляд території закладу щодо потенційно небезпечних об'єктів та споруд, дерев, кущів, грибів, рослин з колючками та отруйними плодами, а також тих, що викликають алергію;
- ведення звітно-облікової медичної документації в порядку, встановленому МОЗ України;

Зарахування дітей до закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати ЗДО, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення. Навіть під час воєнного стану беззаперечним залишається наступне твердження – збереження здоров'я кожного вихованця.

При зарахуванні дітей до ЗДО за результатами поглибленого медичного огляду діти обстежувались у вузьких спеціалістів з метою підтвердження виявлених діагнозів.

За даними поглибленого медичного огляду дітей, який проводився в ЦПМСД №8 в 2022 - 2023 н. році збільшення хвороб: серцево-судинної системи на 5,6%, захворювання опорно-рухового апарату на 22,8%, ЦНС - 3%, в порівнянні з минулим роком зменшення хвороб ЛОР – на 0,5%, вади зору на 1,0%, ендокринна патологія на 1,2%, інші захворювання на 0,2%.

Проводилася кропітка робота щодо надання батькам порад за результатами обстеження. Діти були поставлені на диспансерний облік, що дало змогу своєчасно провести профілактичне та консервативне лікування.

Дана робота позитивно вплинула на стан здоров'я дітей, допомогла покращити індивідуально-диференційований підхід в освітньому процесі.

Результативними в роботі минулого року були розроблені листи здоров'я на кожен віковий групу, в яких вказано розподіл дітей за групами здоров'я, фізичними групами, діагнози хронічних захворювань з рекомендаціями щодо індивідуального підходу до кожної дитини, згідно з медичними показниками.

Це допомогло вихователям надати рекомендації в дистанційному режимі регулювати розумове та фізичне навантаження на дітей впродовж дня та було доведено до відома батьків.

За попередні роки було докладено багато зусиль щодо вирішення проблем збереження та зміцнення здоров'я. Проте, дана проблема залишається невирішеною. Колектив ЗДО в наступному навчальному році планує продовжити роботу з фізичного розвитку, зниження захворюваності дітей, через формування у дітей здорового способу життя, залучення батьків та дитячої поліклініки до сумісної діяльності.

В умовах дистанційної діяльності закладу робота планувалася згідно розроблених заходів оздоровчої спрямованості: зниження захворюваності, заходів загартовуючих процедур, впроваджувалася система профілактичних заходів: повітряні контрастні ванни, крапковий масаж, лікувальна фізкультура, дихальна гімнастика, активні прогулянки на свіжому повітрі.

Батьки дітей впродовж року отримували консультативну допомогу щодо профілактики та лікування хронічних захворювань. За результатами поглибленого огляду діти були поділені на групи здоров'я.

Використовуючи дистанційну форму роботи є необхідність більш кропіткої роботи щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дошкільників через активацію спільної роботи з батьками, шляхом впровадження традиційних та нетрадиційних методів оздоровлення дітей.

Здійснювався щоденний контроль за виконанням тимчасових рекомендацій та проводилась роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19). Проведені інструктажі з працівниками ЗДО №196 щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів (засоби індивідуального захисту, обробка рук та поверхонь антисептичними та дезінфікуючими засобами тощо), щодо безпеки життєдіяльності під час дії правового режиму воєнного стану. Також були дотримані протиепідемічні заходи, з метою запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби COVID-19. Проводився щоденний моніторинг обліку працівників на коронавірусну хворобу COVID-19. Розроблено алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу COVID-19. Всі працівники закладу в умовах пандемії з приводу захворюваності на COVID-19 мають 100% вакцинацію.

В умовах закладу проводилась робота з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалася інформація з теми здорового

харчування, рекомендоване примірне чотиритижневе сезонне меню. Впродовж року проводився постійний контроль за кінцевим строком реалізації продуктів та правилами їх зберігання. Проведення аналізу харчування, захворюваності в порівнянні з минулим роком немає можливості з введенням воєнного стану в Україні.

Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань виробничих нарад, педагогічної ради. Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування.

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Для безпечного перебування вихованців всі працівники закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Проведення обов'язкових медичних оглядів працівників на підставі наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій» та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі». В закладі працівниками медичний огляд пройдено своєчасно, двічі на рік.

Впродовж 2022-2023 н.р. були проведені наступні форми роботи: щомісячно проводились тематичні заняття, бесіди, лекції.

Проводиться навчання і перевірка знань всіх працівників з Санрегламенту, повторні та планові інструктажі.

Систематично здійснюється пропаганда медичних знань щодо збереження здоров'я дітей на батьківських зборах, випуск пам'яток, консультацій, бюлетенів: «Перша долікарська допомога дитині», «Як навчити дітей здоровому способу життя», «Правильне харчування», «Загартування дітей влітку», Дні здоров'я «Вітаміни для здоров'я кожної дитини», «Здорова дитина

– щаслива родина», обговорюється фізичне і психічне здоров'я дошкільників. Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, в соціальній мережі, куточках для батьків у вільному доступі та у групах «Viber».

Щодо звернень громадян – в минулому році вони були, в основному, з питань влаштування дітей до ЗДО та працевлаштування. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень. За минулий рік колективних та індивідуальних звернень в письмовій формі не надходило.

Наш заклад відкриває свої двері для дітей вже понад 57 років. Це вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Є невирішені питання. Через нестачу фінансування неможливо своїми силами вирішити ряд проблем.

Деякі з них:

- відновлення порушеного асфальтного покриття;
- виготовлення навісів над дверима харчоблоку, пральні, музичного кабінету;
- ремонт шиферної покрівлі тінювих павільйонів та господарчої будівлі;
- невідкладні заходи щодо заміни кахлю на харчоблоці, пральні;
- ремонт вентиляційної системи на харчоблоці.

Заклад працює в тісному контакті з батьками, більшість яких беруть активну участь в житті закладу. На батьківських зборах вирішуються нагальні питання.

За підсумками роботи колективу минулого навчального року можна зазначити, що поставлені завдання, в цілому, виконано.

Щиро дякуємо за надану допомогу всім, хто був небайдужий до наших проблем. А ми, зі свого боку, і надалі будемо дотримуватися самого головного завдання нашого закладу – це охорона життя і здоров'я кожного вихованця і всебічний його розвиток.

Отже завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибрати педзасоби нам вдалося зробити освітній процес цікавим для дошкільнят.

В кінці свого звітування хочеться побажати усім Миру, щоб якнайшвидше над нашою славною Україною замайорів прапор Перемоги!