

Моніторинг якості дошкільної освіти закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №196 «Рожева зоренька» на початок 2023-2024 навчального року

Моніторинг якості освіти дошкільників проводився з метою визначення рівня розвитку дітей на початок навчального року (через воєнний стан, заклад проводив анкетування дітей та батьків дистанційно) вивчення рівня розвитку дітей здійснювалася дистанційно за створеними вихователями гул анкетами на гул диску. Підбрано гул картинки для дітей за завданнями. В анкетуванні прийняло участь дошкільні групи - 90% родин. (Групи раннього віку опитування не проходило)

Педагогічна діагностика проводилася згідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти, враховуючи вимоги освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина» (науковий керівник Огнев'юк В.О. затвердженої МОНУ).

Метою моніторингу якості дошкільної освіти було:

- відстеження показників особистісного зростання дитини;
- оцінка якості освітнього процесу, попередження негативних тенденцій;
- застосування отриманих знань в практиці;

Вихователями закладу було обстежено 4 дошкільні групи, що складає 90%.

Було використано аналіз дитячої діяльності за навчальний рік.

Аналіз рівня розвитку обізнаності дітей на початок навчального року свідчить:

| | |
|-------------------|------|
| Високого рівня | 15% |
| Достатнього рівня | 49 % |
| Середнього рівня | 36 % |
| Низького рівня | 0,4% |

Аналізуючи результати вивчення рівня розвитку дошкільників з **освітнього напрямку «Мовлення дитини»** показали, що діти мають лексичний та граматичний запас лексики вживають слова в мовленні за значенням, переказують знайомі казки.

Зведені результати по ЗДО свідчать про те, що загалом діти мають задовільний рівень знань з освітнього напрямку «Мовлення дитини»:

| | |
|-------------------|---------|
| Високого рівня | - 12 %, |
| Достатнього рівня | - 43%, |
| Середнього рівня | - 43%, |
| Низького рівня | - 2%. |

Діти вживають в мовленні прикметники порівняння, граматичні форми, Діти володіють навичками розгорнутого, послідовного, логічного, зв'язного мовлення.

Освітній напрям «Дитина в сенсорно - пізнавальному просторі» .

| | |
|-------------------|-------|
| Високого рівня | - 19% |
| Достатнього рівня | - 49% |
| Середнього рівня | - 32% |
| Низького рівня | - 6% |

Діти володіють кількісною та порядковою лічбою, орієнтується в сенсорних еталонах. порівнюють предмети за допомогою умовної міри. Рухаються в заданому напрямку: ліворуч, праворуч , уперед , назад.

Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Вивчення рівня розвитку знань з розділів програми малювання, аплікації, ліплення, показав, що діти мають задовільний рівень.

| | |
|-------------------|-------|
| Високого рівня | - 14% |
| Достатнього рівня | - 55% |
| Середнього рівня | - 45% |
| Низького рівня | - 0% |

Діти передають у малюнку форму і колір і предметів: малюють прямі, похилі, округлі лінії, зафарбовують широкими мазками. Діти володіють технікою малювання олівцем, фарбою і пензликом, навичками ліплення, аплікації. У дітей сформована музично-ритмічна

діяльність, діти люблять співати, розповідати казки та вірші, інсценувати казки і твори. В старшій групі діти володіють різними засобами малювання, знають про різні техніки малювання, про фарби та їх відтінки.

Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі».

Рівень розвитку з даного розділу свідчить про те, що діти мають елементарні знання про живу та неживу природу вміють встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

Високого рівня - 12%,
Достатнього рівня - 47%,
Середнього рівня - 41%,
Низького рівня - 0%

Діти мають узагальнюючі поняття про неживу та живу природу. Групуєть, порівнюють, класифікують та диференціюють об'єкти та явища природи за ознаками. Мають уявлення про правильну поведінку людини в природі, помічають зміни у стані рослин у зв'язку з нестачею світла, води, тепла.

Освітній напрям «Гра дитини».

Аналізуючи рівень розвитку дітей з ігрової діяльності визначено, що діти люблять грати в різні творчі ігри та ігри з правилами, в рухливі ігри, в конструкторсько-будівельні ігри, користуються атрибутами за призначенням, грають в організованих осередках, дотримуються морально-етичних норм поведінки.

Високого рівня - 18%
Достатнього рівня - 49%,
Середнього рівня - 33%
Низького рівня - 0%.

Ігрова діяльність різноманітна, діти організовуються в сюжетно – рольові ігри, конструкторські, будівельні, настільно-друковані.

Освітній напрям «Дитина у соціумі»: всі дошкільники усвідомлюють поняття про предметний світ та соціальний світ довкілля. Зведені результати свідчать про те, що діти мають задовільний рівень компетентності дітей з даної лінії.

Високого рівня - 16%
Достатнього рівня - 59%,
Середнього рівня - 25%
Низького рівня - 0%.

Освітній напрям «Особистість дитини». Аналіз проведених зрізів показав задовільний рівень фізичного розвитку дошкільників: Діти володіють навичками ходьби і бігу, стрибків у глибину і довжину, метання в даль, володіють навичками самообслуговування, культурі поведінки за столом обізнанні з правилами безпеки життєдіяльності.

Високого рівня - 2%
Достатнього рівня - 50%,
Середнього рівня - 45%
Низького рівня - 8%.

З метою покращення моніторингу якості освіти вихованців закладу дошкільної освіти в оздоровчий період рекомендовано:

1. Вихователю-методисту:

- спрямувати педагогічний колектив у 2023 - 2024 року на реалізацію вимог Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту);
- освітній процес зорієнтувати на підвищення рівня розвитку дітей за вимогами освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» шляхом організації індивідуально-педагогічної роботи з дітьми.

2. Вихователям, музичному керівнику:

- створювати емоційно-позитивний настрій під час он-лайн занять;

- створювати комфортне, освітнє, безпечне середовище з метою якісної дошкільної освіти;
- спрямувати освітній процес на формування мовленнєвої компетентності у дошкільників;
- формувати особистісну компетентність, фізичний розвиток та здоров'язберезувальну компетентність;
- збагачувати уявлення сенсорно-пізнавального розвитку, пошуково-дослідницької діяльності;
- орієнтувати освітній процес на розвиток уявлень про природу предметний та соціальний соціум.

Довідку підготувала вихователь-методист ЗДО №196 ОСНОВА Людмила

З довідкою ознайомлені

Вихователі:

_____ Лариса КАЛАБУХОВА.

_____ Інна РАЗУМОВА

_____ Світлана КАРЯКА

_____ Наталія ДУБКОВА

_____ Марина БУДОВСЬКА

_____ Тетяна БОЙКО

_____ Ольга ХОМЕНКО

_____ Світлана КОЛЯДА