

**Програма педагогічної діагностики
щодо визначення рівня знань та умінь дітей
молодшого дошкільного віку згідно вимог Базового компоненту
дошкільної освіти
під час дистанційного навчання**

Освітні напрями Базового компоненту дошкільної освіти	Оціню- вання бать- ками	Оціню- вання педа- гогом
<p>Мовлення дитини</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чітко і правильно вимовляють усі звуки. ➤ Чи вміє називати ознаки предмета. Гра «Весна яка?» (сонячна, тепла, зелена, співуча, святкова) ➤ Чи вміє перетворювати слова в грі «Назви лагідно» (сонце-сонечко, лист-листочок, квітка- квіточка). 		
<p>. Дитина в соціумі</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чи знає Ваша дитина своє прізвище та ім`я , домашню адресу, назву свого міста та країни. ➤ Чи знає правила дорожнього руху та правила поведінки в громадському транспорті. ➤ Чи володіє навичками безпечного поводження з вогнем. ➤ Чи знають основні професії дорослих. ➤ Чи виявляють позитивне ставлення до праці. 		
<p>Дитина в природному довкіллі</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знає і називає об`єкти живої та неживої природи. ➤ Чи називає та розрізняє диких та свійських тварин, птахів. ➤ Чи володіють навичками догляду за рослинами. ➤ Знає назви дерев та квітів (5) ➤ Чи вміють визначати стан погоди (сонячна, похмура, дощова, вітряна, сніжна, тепла) 		
<p>Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чи вміє дитина рахувати від 1 до 1, та від 1 до 1, називати цифри. ➤ Чи вміє дитина за картинкою складати задачу і розв`язувати її. ➤ Чи вміє дитина читати приклади, називаючи знаки + , - , = . ➤ Чи знає дитина геометричні та об`ємні фігури. ➤ Чи знає дитина пори року та називає дні тижня. 		

<p>Особистість дитини</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оцініть рухову активність дитини; ➤ чи робить дитина ранкову гімнастику, грає в рухливі ігри, спортивні ігри; ➤ дотримується культурно-гігієнічних правил (вміє користуватися рушником, милом, зубною щіткою). ➤ чи вміє дитина реагувати на зміни свого здоров'я (відчуття болі, зміни температури). 		
<p>Дитина у світі мистецтва</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чи вміє Ваша дитина виразно розповідати вірші напам'ять. ➤ Чи знають та переказують казки. ➤ Чи вміє дитина користуватися ножицями. ➤ Чи прибирають за собою післямалювання, ліплення, аплікації своє робоче місце. 		
<p>Гра дитини:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в які сюжетно-рольові ігри вміє грати ваша дитина (сім'я, крамниця, лікарня, водії, перукарня); ➤ чи вміє ваша дитина будувати поробки з конструктора «ЛЕГО». 		

Умовні позначення:

- 4 бали - компетентність сформована в повній мірі, завдання виконує самостійно, без помилок;
- 3 - 4 бали - компетентність сформована достатньо, завдання виконує самостійно, допускає 3-4 помилки;
- 2 - 3 бали - компетентність сформована посередньо. Завдання виконує разом з дорослим.
- 1- 2 бали - компетентність сформована мінімально. Під час виконання завдання відчуває труднощі, навіть після підказок та вказівок дорослого
- 0 балів - компетентність не сформована.