

**Програма педагогічної діагностики
щодо визначення рівня знань та умінь дітей
середнього дошкільного віку згідно вимог Базового компоненту
дошкільної освіти
під час дистанційного навчання**

Освітні напрями Базового компоненту дошкільної освіти	Оціню- вання бать- ками	Оціню- вання педа- гогом
<p>Мовлення дитини:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ чи всі звуки чітко вимовляє дитина; ➤ чи вміє дитина називати предмети найближчого оточення (у побуті, транспорті, крамниці, лікарні...); ➤ чи може підтримувати запропоновану тему діалогу (телефону розмову, знайомство, спілкування з однолітками); ➤ чи вміє дитина переказувати знайомі казки, оповідання. 		
<p>Дитина в соціумі</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ чи знає дитина свою родину (батько, мати, бабуся, дідусь, брати, сестри...); ➤ проведіть з дитиною дидактичну гру «Професії» (назвати і пояснити 5 професій дорослих); ➤ чи орієнтується дитина в правилах дорожнього руху, правилах пожежної безпеки. Чи знає правила поведінки з незнайомцями); ➤ проведіть дидактичну гру «Рідний край» (назва країни, міста, вулиці, державні символи). 		
<p>Дитина в природному довкіллі.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведіть з дитиною дидактичні ігри : ➤ «Пори року» (ознаки кожної пори року); ➤ «Явища природи» (дощ, сніг, град, блискавка, туман, грім, вітер, ожеледиця); ➤ «Назви п'ять рослин» (дерева, квіти, кущі, Овочі, фрукти); ➤ «Назви п'ять тварин» (дикі тварини, домашні тварини, птахи); ➤ як ставиться ваша дитина до праці в природі. 		
<p>Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведіть з дитиною дидактичні ігри: ➤ «Назви кольори веселки» (кольори); ➤ «Геометричний килимок» (геометричні фігури : трикутник, овал, круг, квадрат, прямокутник, куб, куля); 		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Назви частини доби» (ранок, день, вечір, ніч): ➤ «Порівняй предмети за властивостями» (твердий -м'кий, високий-низький, тонкий-товстий, довгий-короткий); ➤ «Порахуй свої іграшки» (рахунок в межах 10); ➤ «Де сховався ведмедик» (орієнтування у просторі: ліворуч-праворуч, вгорі-внизу). 		
<p>Особистість дитини</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оцініть рухову активність дитини; ➤ чи робить дитина ранкову гімнастику, грає в рухливі ігри, спортивні ігри; ➤ дотримується культурно-гігієнічних правил (вміє користуватися рушником, милом, зубною щіткою). ➤ чи вміє дитина реагувати на зміни свого здоров'я (відчуття болі, зміни температури). 		
<p>Дитина у світі мистецтва</p> <p>Малювання ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ чи вміє дитина розмальовувати предмети в розмальовках; ➤ чи вміє малювати за допомогою пальців, ватних паличок, зубної щітки, губки, штампу. ➤ Аплікація: ➤ чи володіє дитина технікою наклеювання; ➤ чи може користуватися ножицями і вирізати елементи аплікації;г) створювати композицію за зразком; <p>Ліплення :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ чи володіє ваша дитина прийомами ліплення (розкачування прямими та коловими рухами, сплющування, витягування, ліпити: равлика, грибочки, сніговичка.... 		
<p>Гра дитини:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в які сюжетно-рольові ігри вміє грати ваша дитина (сім'я, крамниця, лікарня, водії, перукарня); ➤ чи вміє ваша дитина будувати поробки з конструктора «ЛЕГО». 		

Умовні позначення:

4 бали - компетентність сформована в повній мірі, завдання виконує самостійно, без помилок;

3 - 4 бали - компетентність сформована достатньо, завдання виконує самостійно, допускає 3-4 помилки;

2 - 3 бали - компетентність сформована посередньо. Завдання виконує разом з дорослим.

2 бали - компетентність сформована мінімально. Під час виконання завдання відчуває труднощі, навіть після підказок та вказівок дорослого

0 балів - компетентність не сформована.