

**ЗВІТ**  
**директора закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 196**  
**«Рожева зоренька» Запорізької міської ради**  
**Лілії АЛІМОВОЇ**  
**перед колективом, батьками та громадськістю**  
**за 2023 – 2024 навчальний рік**

Даний звіт складено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55, «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 2005 № 178.

**Мета:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управлінням навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 196 ЗМР здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Листа МОН «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації, або надзвичайного стану», Методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (Лист МОН №1/3845-22 від 02.04.2022) та листа МОН №1/3475-22 від 17.03.2022, лист МОНУ №1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти» у 2023-2024 н.р., «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Положення про внутрішню систему

забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність від 21.08.2023 р., Базового компоненту дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та інших нормативно-правових актів, які регламентують діяльність закладу.

Статут закладу затверджено рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради від 27.01.2021 № 34. Діяльність закладу, згідно Статуту, направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови.

Головною метою ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей.

Діяльність закладу спрямована на формування особистості; розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

#### **Управлінська діяльність:**

Робота керівника ЗДО направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, господарських та інших питань, які виникають у процесі функціонування закладу.

Діяльність директора була спрямована на створення оптимальних умов для виховання дітей, створення умов для роботи педагогічних працівників, підвищення ефективності виховного процесу шляхом розвиваючих заходів, залучення батьків до їх організації та проведення.

Одним з головних завдань навчального закладу, враховуючи події, які відбуваються в нашій країні – створення безпечних умов навчання, праці, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Навчання вихованців відбувалося в дистанційній формі, також на локації гімназії, яка знаходиться поряд та має рекомендоване комісією укриття, так як власного укриття заклад немає.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що педагоги закладу спрямували освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкування та жити в навколишньому світі.

Колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу контролювала стан підготовки до навчального року, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час педрад, семінарів

використовувались інтерактивні методи навчання педагогів, дискусії, ділові ігри, вправи.

У закладі ведеться активна розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти з метою:

- отримання об'єктивної інформації про функціонування і розвиток закладу;
- забезпечення умов постійного професійного зростання та самореалізації педагогів;
- сприяння розвитку партнерських відносин усіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення умов, які сприяють якісній організації освітнього процесу;
- забезпечення інформаційної відкритості діяльності закладу;
- знаходження оптимальних чинників впливу на результативність освітнього процесу та їх впровадження у дію.

Директором були вжиті заходи щодо охоплення навчання дітей 5-річного віку. Діти п'ятирічного віку 100% охоплені здобуттям дошкільної освіти, створені умови та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

#### **Кадрове забезпечення:**

В ЗДО проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами. Трудовий колектив налічує 26 працівників:

із них: 12 – педагогічні працівники;

14 – технічний персонал.

Резервом є вакансія вихователя.

#### **Методична робота:**

Упродовж 2023-2024 н. р. заклад відвідувало 95 дітей; функціонувало 5 груп: група раннього віку (третього року життя) - 1; молодша група (четвертого року життя) - 1, середня група (п'ятого року життя) - 1, старша група (шостого року життя) - 2.

Зарахування дітей здійснювалося на підставі заяв батьків, ксерокопії свідоцтва про народження дитини, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати ЗДО.

Навчальний рік у закладі починається 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року, з 01 червня по 31 серпня проводиться оздоровлення дітей (оздоровчий період). Згідно рекомендацій МОНУ для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні №1/3845-22 від 02.04.2022р освітній процес у 2023-2024 н.р. здійснювався дистанційно.

Для забезпечення якісного освітнього процесу у ЗДО створені належні умови: обладнано 5 групових приміщень, медичний кабінет, музична зала для

проведення занять, музичних розваг та свят. Музична зала облаштована для проведення занять з фізкультури, ігрові та спортивні майданчики для активізації рухової активності дітей під час прогулянок.

Наш заклад увійшов до переліку закладів дошкільної освіти, які організують роботу з дітьми у рамках Проєкту Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні».

Очні зустрічі проводяться з дітьми, які не охоплені дошкільною освітою, які є в списковому складі вихованців, але з різних причин тривалий час не відвідували заклад дошкільної освіти, які отримували дошкільну освіту лише дистанційно в інших закладах освіти.

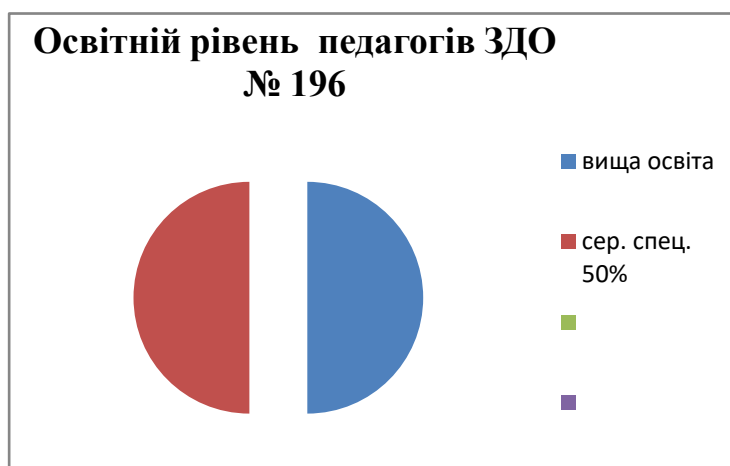
Заклад в рамках Проєкту отримує ігрове та спортивне обладнання, канцтовари.

Зустрічі з дошкільнятами спрямовані на розвиток кожної дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей.

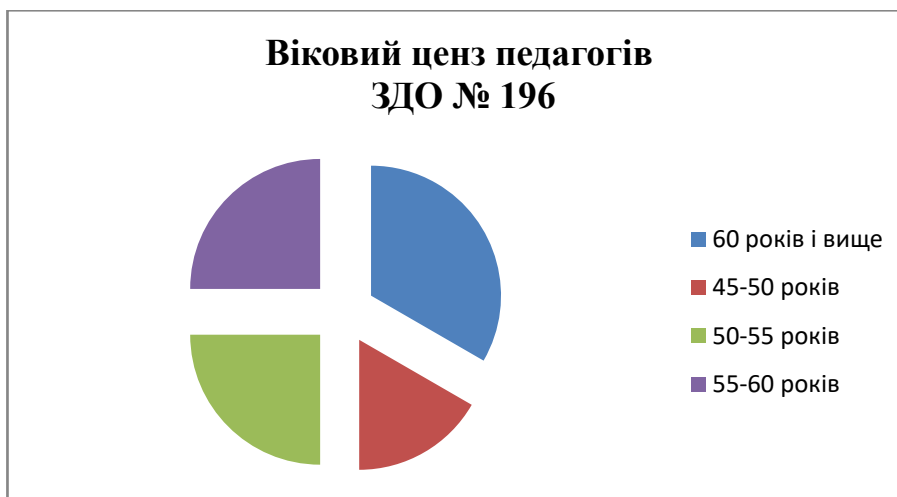
Під час зустрічей педагоги організують різні види діяльності з формування у малят здоров'язбережувальної компетентності. Щиро дякуємо батькам вихованців за партнерську взаємодію та іншу співпрацю ЮНІСЕФ!

Мова навчання і виховання державна.

Впродовж навчального року освітній процес здійснювався 12 педагогами, з них: директор ЗДО, вихователь-методист (з навантаженням 1 ставка), музичний керівник (з навантаженням 1,25 ставки), 9 вихователів (вакансія вихователя).



Аналіз кадрового забезпечення впродовж навчального року свідчить, що заклад укомплектований педагогічними кадрами: за освітнім рівнем - з вищою освітою 6 п. - 50%, середньою спеціальною освітою 6 п. -50%,;



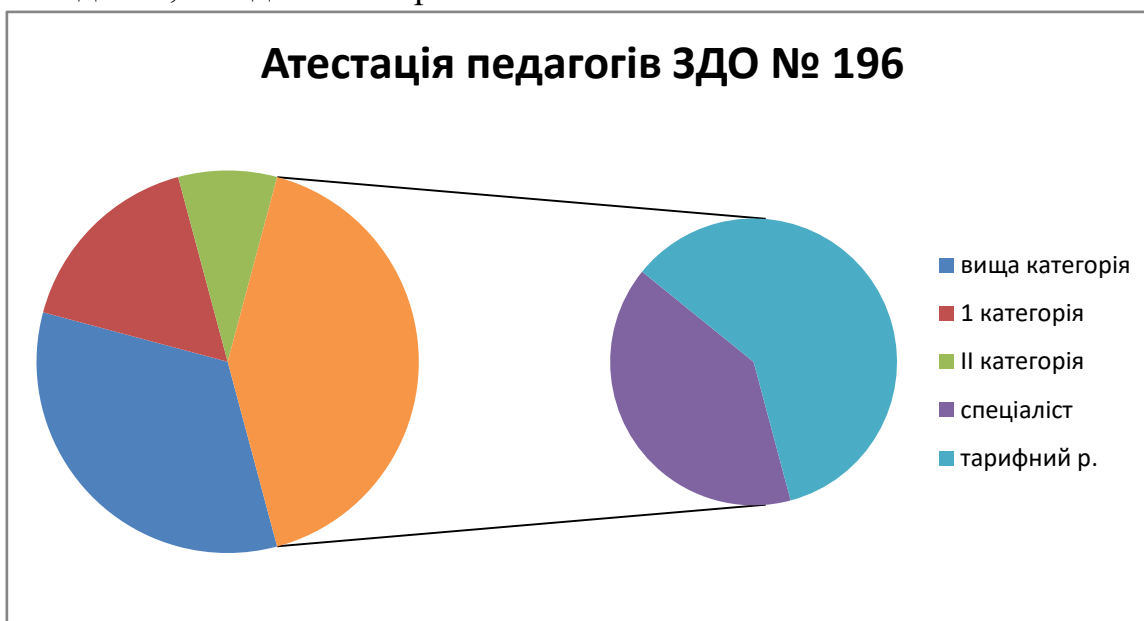
Рівень потенційних можливостей педагогічного колективу за віком достатній, педагогів продуктивного віку: 45 - 50 років - 3 п. 26%, 50 - 55 років - 1 п. 8%, 55 - 60 років - 4 п. 33 %, вище - 60 років - 4 п. 33%.

Кваліфікаційний рівень педагогів, за результатами атестації:

«спеціаліст вищої категорії»	4 педагога - 33%
«спеціаліст першої категорії»	2 педагога - 17%,
«спеціаліст другої категорії»	1 педагог - 8 %
«спеціаліст»	2 педагога - 17%

вихователі, які мають 11 (одинадцятий) тарифний розряд, 3 педагога – 25%.

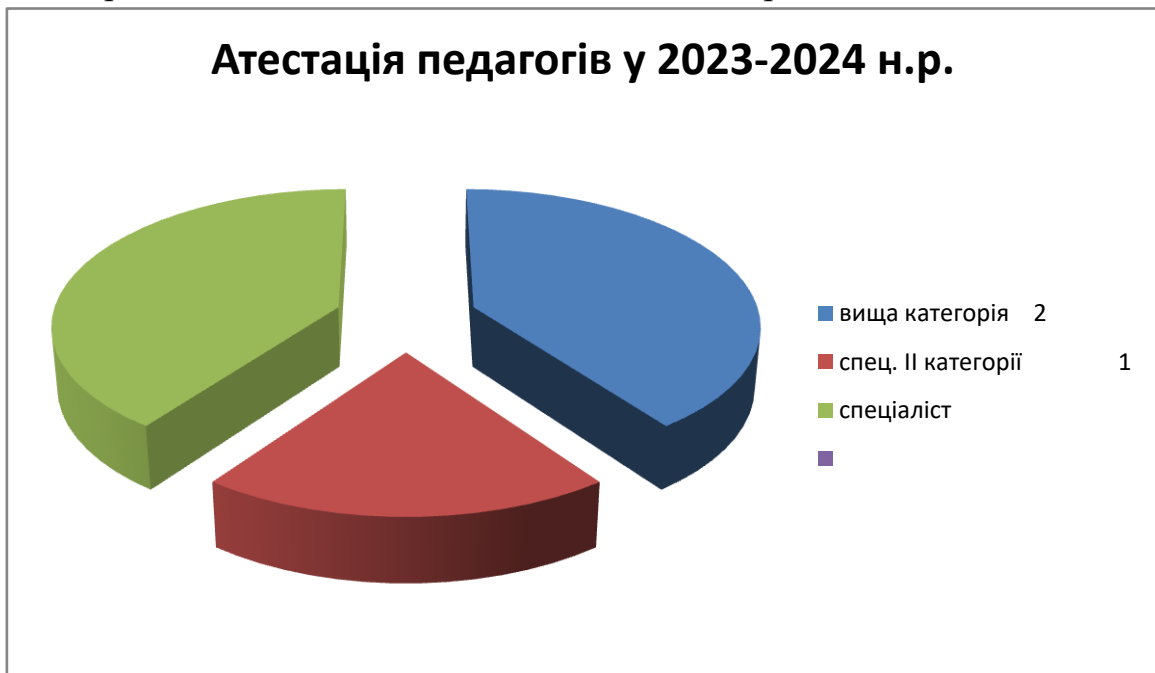
Три педагога мають педагогічні звання: 2 педагога «вихователь-методист», 1 педагог «старший вихователь».



Рівень потенційних можливостей педагогічного колективу за віком достатній. Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників дозволяє надавати освітні та оздоровчі послуги на достатньому рівні.

Атестація педагогічних працівників спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

У 2023-2024 н.р. в ЗДО, згідно перспективного плану, підлягало черговій атестації 4 педагога - 33%, атестовано 4 педагога - 33%, за результатами атестації: 1 музичний керівник - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 1 вихователь підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 1 вихователь присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»; 2 вихователя присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст». План атестації педпрацівників виконано на 100%.



Згідно перспективного плану проходження курсової перепідготовки у навчальному році пройшли 2 педагога – 17% при КЗ «ЗОППО» ЗОР за фахом «Вихователі закладу дошкільної освіти» та «Музичні керівники закладу дошкільної освіти». На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. На сучасному етапі воно здійснюється шляхом формальної, неформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами.

Освітній процес в закладі дошкільної освіти впродовж навчального року здійснювався за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев'юк В.О., авт. колектив – Беленька Г.В., Богініч О.Л.,

Богданець-Білоskalенко Н.І. та ін.); програмно-методичне забезпечення освітнього процесу з метою реалізації вимог Базового компоненту дошкільної освіти реалізовувалося за допомогою парціальних програм, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах, а саме: «Дошкільнятам – освіту сталого розвитку» (авт. Гавриш Н.В, Пометун О.), «Україна - моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. Кичата І.І., Каплуновська О.М., Палець Ю.М., за наукового редагування Рейпольської О.Д.), «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я і безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л.В.), «Дитина у світі дорожнього руху» - програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. Тимовський О.А, Репік І.А.).

Календарне та перспективне планування було спрямовано на реалізацію вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та проведення ефективного дистанційного навчання дітей.

З метою якісного освітнього процесу впроваджувалися традиційні методики та інноваційні технології такі, як: Гавриш Н.В. «Інтелектуальні карти», Крутій К.Л. «Лексико-граматичні схеми», Чепурний Г. «Мнемотехніка», Шульга Л.М. «Радість творчості»; кінезіологічні ігри, ігри з ейдетики, здоров'язберезувальні технології, ранкові зустрічі. Організація освітнього процесу ґрунтувалася відповідно до методичних рекомендацій відділу дошкільного виховання КЗ «ЗОППО» ЗОР Байєр О.М., Погрібняк Н.В.

З метою якісного освітнього процесу в закладі облаштовані групові кімнати: забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей та їх вікових особливостей: створені комфортні, сприятливі умови для самостійної і спільної діяльності. В період дистанційного навчання недоліками є нестача в групах сучасних технічних засобів (комп'ютерної техніки).

Для занять з дистанційного навчання для здобувачів освіти створювалися всі необхідні умови, а саме, обладнані приміщення групи з врахуванням вікових особливостей та провідних видів діяльності: музична зала, методичний кабінет, майданчики для кожної групи, медичний кабінет. ЗДО здійснює свою діяльність відповідно до Програми розвитку закладу, Освітньої програми на 2023-2024 н.р., Річного плану на 2023-2024 н.р. та літній період, Положення про дистанційне навчання ЗДО № 196, Положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти, Положення про академічну доброчесність, Положення про цифрову безпеку, Положення про вебсайт та офіційну сторінку в соціальній мережі фейсбук.

## **Діяльність методичного кабінету та методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів:**

Впродовж навчального року педагогічний колектив піклувався про пошук нових форм, сучасних технологій, методів дошкільного виховання. В умовах воєнного стану та дистанційного навчання дітей педагоги здійснювали підвищення професійної майстерності в он-лайн форматі: семінари - офлайн організований ЦПРПП м. Запоріжжя ZOOM конференції з питань ознайомлення з вимогами до дистанційного навчання, з організації безпеки життєдіяльності та техніки безпеки, організований кафедрою дошкільного виховання КЗ «ЗОППО» ЗОР. Педагоги отримали сертифікати про участь у вебінарах організованих МЦФР Освітою, Всеосвітою, семінарах, організованих Асоціацією педагогів України, освітніх платформ СУТО, Піфагор, На урок, тощо. Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників дозволяє надавати освітні та оздоровчі послуги на задовільному рівні.

Річні завдання педагогічного колективу у 2023-2024 н.р. :

1. Розпочати роботу щодо реалізації освітнього напрямку “Дитина у світі мистецтва” шляхом формування мистецько-творчої компетентності у дошкільників, як природного ресурсу для подолання кризових ситуацій, безпечної поведінки та стресостійкості. 1 - й рік
2. Поглибити роботу з правового виховання шляхом активізації пізнавальної мовленнєвої та мистецької діяльності. 2 - й рік
3. Здійснення інтеграційного підходу соціальної та громадянської компетенції в усіх видах освітньої діяльності, як умова реалізації про українську культуру та звичаїв та обрядів. 3 - й рік

Успішній реалізації пріоритетних напрямів роботи сприяло:

- підвищення професійного майстерності педагогів шляхом участі у вебінарах, семінарах ЗОППО, ІНМЦ, Міжнародних українських конференціях;
- створення безпечного, комфортного, здорового освітнього середовища;
- врахування соціальних умов воєнного стану, під час якого перебувають діти;
- організація і проведення власних відео занять, свят, розваг за різними напрямками роботи для дітей та батьків з метою якісного надання освітніх послуг під час дистанційної роботи;
- оснащення дидактичної бази щодо реалізації освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти;
- формування необхідних життєво важливих компетентностей дошкільників через залучення інформативного, цікавого, змістовного освітнього



- матеріалу, з метою стимулювання емоційно-ціннісного та діяльнісно-поведінкового розвитку дітей;
- формування соціальної та громадянської моделі сучасного вихованця – майбутнього українця;
  - модернізація змісту дошкільної освіти через впровадження в освітній процес прийомів, які розвивають мислення, мовлення, уяву;
  - розробка методичних порад з техніки безпеки, цивільного захисту, з метою покращення освітнього процесу в умовах воєнного стану;
  - залучення педагогічного та батьківського колективу до освітянських порталів, з метою покращення рівня знань та психологічного супроводу дітей в умовах воєнного стану, з метою допомоги щодо зняття відчуття небезпеки, запобігання травматизації дитячої психіки, подолання страху темряви: «СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ ПІД КРИЛАМИ ЗАХИСТУ», ЮНІСЕФ, НУМО - «ОНЛАЙН-САДОЧОК», «ПІДТРИМАЙ ДИТИНУ» - телеграм-канал, створений із турботою про батьків і дітей, інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України»; використання хрестоматії для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання;
  - надання необхідної професійної допомоги дітям та батькам під час звернень за порадами та рекомендаціями;
  - впровадження інноваційних технологій та освітніх практик.

Завданнями методичної роботи впродовж року були: підвищення методологічної, інформаційної, загальної культури педагогічних працівників; впровадження сучасних методик, проведення моніторингу якості дошкільної освіти дошкільників; надання практичної допомоги вихователям, мотивація педагогів до інтересу та потреби у формуванні й удосконаленні вміння займатися творчою педагогічною діяльністю з підвищення результативності самоосвіти.

Методична робота проходила у формі – консультацій, семінарів та семінарів-практикумів, колективних переглядів, ділових ігор. Дані форми роботи сприяли розвитку творчості, ініціативи та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу. Резервом є продовження збагачення предметно-розвивального середовища, згідно «Шкали оцінювання якості освітнього процесу дошкільної освіти ECERS - 3», продовження роботи педагогів з самоосвіти та впровадження наукових знань в практику. Основні напрямки, зміст і форми методичної роботи будувалися на діагностичній основі, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитах педагогів. Зміст і форми методичної роботи визначала педагогічна рада ЗДО. Вона розв'язувала питання методичного забезпечення і здійснювала управління педагогічною діяльністю, розв'язувала освітні проблеми і сприяла удосконаленню освітнього процесу.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали консультування, самоосвіту педагогів. Традиційною формою роботи було проведення з вихователями педагогічних годин - саме вони давали можливість своєчасно вирішувати повсякденні проблеми, завдання, реалізовувати накази, розпорядження та заходи, що виникали у буденній роботі. Протягом року в їх тематику включалися питання щодо виконання річного плану, участі педагогічного колективу в заходах та конкурсах.

В період дистанційного навчання, з метою реалізації роботи з соціально-громадянської компетенції, вихователями та музичним керівником була спрямована робота з театральнo-ігрової діяльності. Ефективними були лялькові вистави: «Святий Миколай», «Великодні пригоди курча», до Стрітєння, «Весняні пригоди Квітки». Було проведено відеозйомку колективу до свят: «День незалежності», «День Соборності», «Різдвяна зірка», «Вишиванка - код нації», « Весняні пригоди», « Осінні розваги».

Сплановані методичні заходи впродовж навчального року здійснювалися з метою реалізації річних завдань, підвищення професійної майстерності, якості освітнього процесу.

Успішній реалізації пріоритетних напрямків сприяло створення умов щодо підвищення якості освітньої та розвивальної роботи з дошкільниками:

- створення безпечного середовища для комунікації з дітьми дистанційно;
- збагачення дидактичної бази з питань освітньої роботи з дітьми,
- впровадження екологічних освітніх проєктів з метою створення умов для творчого саморозвитку та самореалізації вихованців, формування необхідних життєвих компетенцій;
- впровадження нетрадиційних технік малювання;
- оволодіння цифровими технологіями, відео редакторами для відео занять та монтажу фільмів.

Зміст і форми методичної роботи будувалися на діагностичній основі, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів педагогів.

Для опитування батьків готувалися гугл форми: анкети з мистецької діяльності, правового виховання, патріотичного виховання.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи: педагогічні ради, семінари, семінари - практикуми, консультації, колективні перегляди, круглі столи, ділові ігри, участь в конкурсах, анкетування педагогів та батьків в ході вивчення освітньої діяльності груп.

Впродовж навчального року педагогічний колектив будував систему з правового виховання дошкільників щодо захисту прав та гідності дитини. Пріоритетним напрямком діяльності колективу з правового виховання дошкільнят є визнання дитини повноцінною і повноправною особистістю – вільною і відповідальною, яка знає свої права і адекватні способи поведінки у випадках їх порушення. Освітній процес спрямовано на формування у дітей почуття здатності робити власний вибір і з розумінням сприймати думки і переваги оточуючих. Основні напрямки роботи з дітьми з правової культури

лежать через всі призми освітньої програми «Дитина» і напрями Базового компоненту дошкільної освіти.

Методична робота в ЗДО була максимально гнучкою, сприяла підвищенню інноваційного потенціалу педагогів – у роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, в яких мав можливість взяти участь кожний педагог.

Для ефективного підвищення майстерності вихователів, вдосконалення теоретичної і практичної підготовки упродовж навчального року було проведено круглий стіл на тему: «Навчання через гру», розглянуто різні види ігор, стратегії та підходи.

### **Результативність роботи педагогічного колективу за 2023-2024 н.р.**

У практичній роботі нашого педагогічного колективу є свої відкриття, знахідки, які впливають на ефективність процесу виховання та навчання дошкільнят. Педагогічний колектив закладу має власні авторські напрацювання, творчі знахідки, що позитивно впливають на імідж ЗДО та ефективність освітнього процесу. У 2023-2024 н.р. узагальнено досвід роботи вихователя Будовської М.В на тему: «Формування емоційно-ціннісного ставлення до української культури у дітей старшого дошкільного віку засобами гри», досвід посів I місце в обласному фестивалі «Світ дошкілля - 2023» (Методист року).

Вихователі: Каряка С.М., Будовська М.В., Разумова І.Г. активно приймали –участь в міському проєкті «Online школа Запоріжжя», де ділилися власними наробками на сайті ІНМЦ для педагогів міста.

Педагоги закладу брали участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв: у другому турі "Різдвяна Україна" та у багатожанровому конкурсі мистецтв короткометражних фільмів «Українська вишиванка», отримала дипломи I та II ступеня музичний керівник Овчатова І.Л.

Брали участь у конкурсі спец проєкту "Я і ТИ" в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я "Ти як?", нагороджені подарунками від ЮНІСЕФ.

Коляда С.В., Каряка С.М., Будовська М.В., Разумова І.Г. - учасники конкурсу обласного етапу Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України: «Україна – це ми!»

Вихованці закладу старшого дошкільного віку : Деркач Мілана, Катерина Шварц, Аліна Возненко брали участь у районному фестивалі ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив», нагороджені грамотами ЗДО та ТВО.

Вихователь Каряка С.М. – учасник Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції "Лідерство і обдарованість – сучасний науковий дискурс і освітня практика", стаття надрукована в збірнику наукових робіт.

Разумова І.Г. вихователь старшої групи, була активним учасником Всеукраїнських конкурсів , нагороджена дипломами та сертифікатами за участь у Всеукраїнському конкурсі "Одна-єдина Соборна Україна", I премія ; в III Міжнародному занятті доброти, отримала сертифікат; брала участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтва « Нове покоління - "Розквіт нації" та

Всеукраїнському конкурсі "Таланти України " в номінації "Кіномистецтво" - нагороджена дипломом I ступеня.

Вихователі закладу брали участь у флешмобі до Міжнародного дня спорту до Всесвітнього дня здоров'я " Цікава фізкультура. Перезавантаження", нагороджені Відзнакою та Подякою.

Вихованці вихователів Бойко Т.О., Дубкової Н.С., Коляди С.В., Разумової І.Г., Будовської М.В., Калабухової Л.В., - долучилися до обласного конкурсу народно-прикладного мистецтва "Писанковий рай".

Колектив закладу підтримав Проект ЮНІСЕФ "Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні". Працівники закладу брали участь в міському проєкті "Запоріжжя ТОЛОКА FESTIVAL". Приєдналися до флешмобу національної руханки «Дякуємо ЗСУ» та флешмобу до Міжнародного дня вишиванки національного проєкту «Цікава фізкультура - 2.0. Перезавантаження», нагороджені відзнакою та подякою.

Анкетування педагогів з правового виховання вказало про достатній рівень професійного рівня вихователів закладу. Анкетування батьків з правової обізнаності показало, що батьки розуміють і орієнтуються в питаннях правового виховання дошкільників, піклуються про дружні відносини в родині, про шанобливе ставлення до традицій, поважають права і розуміють обов'язки.

У подальшій роботі необхідно приділяти особливу увагу щодо створення розвивального простору та його вплив на розвиток дітей.

Педагогам в 2024-2025 н. р. слід і надалі створювати сприятливі умови для формування показників розвитку компетентності особистості, а саме: фізичної, соціально-моральної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, художньо-естетичної, творчої активності в усіх сферах життєдіяльності.

При плануванні та проведенні освітньої роботи з дітьми основним напрямком в роботі повинен бути особистісно-орієнтований та диференційний підхід до дітей, який виявлятиметься в умінні вихователя:

- створювати сприятливу психологічну атмосферу в групі, більше уваги приділяти психологічним аспектам підготовки дітей до школи;
- встановлювати емоційне спілкування з дорослими, однолітками;
- розвивати вміння відтворювати знання в життєво-практичних ситуаціях;
- формувати схильність до творчості, винахідництва;
- формувати самостійність, впевненість, спостережливість, розвиток зв'язного комунікативного мовлення дошкільників.

У 2024-2025 н.р. продовжувати роботу щодо формування здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров'я дітей:

- надавати психологічну допомогу дітям з проблемами в емоційно-вольовому розвитку;
- сприяти розкриттю творчих здібностей кожної дитини, виявляти обдарованих дітей;

- використовувати різноманітні форми роботи з метою психологічної компетентності педагогів і психолого-педагогічної освіченості батьків.

Особлива увага в закладі приділяється дітям зі статусом внутрішньо переміщених осіб. Здійснювалася цілеспрямована робота щодо соціального захисту родин. ЗДО керувався в роботі нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Кожного кварталу оновлювалася база даних дітей пільгового контингенту, інформація доводилася до територіального відділу освіти.

У навчальному році зареєстровано 5 родин, які мають статус багатодітної сім'ї; 14 дітей з родин внутрішньо переміщених осіб; 3 дітей з родин, батьки яких є учасниками АТО; 1 дитина, яка має статус дитини з інвалідністю. Робота з пільговою категорією дітей обговорювалася під час виробничих нарад, батьківських зборів, на засіданнях батьківського комітету. Спілкування з дітьми здійснюється дистанційно. Щоб допомогти дітям, їх батькам знизити рівень стресу, впоратися з емоційним навантаженням та піклуватись про здоров'я, безпеку та розвиток дітей під час війни, ми публікуємо рекомендації експертів та корисні матеріали на сайті ЗДО.

Через воєнний стан, згідно Постанови КМУ від 17 грудня 2022 р. № 1401 «Питання організації та функціонування пунктів незламності», з 16 лютого 2023 року в закладі відкриті та облаштовані дві групи під Пункт незламності. Пункт незламності забезпечено теплом, водою, електрикою, мобільним зв'язком, Інтернетом. В наявності місце для відпочинку, кімната для матері та дитини, кімната для людей похилого віку та місце, де проводяться лекції та бесіди з населенням.

В цьому пункті можна завжди знайти прихисток на випадок відключення електроенергії.

З перших днів війни працівники закладу є учасниками волонтерської діяльності, приймали переселенців, активно допомагали військовим, готували їжу для ЗСУ та передавали її волонтерам на активні позиції фронту. Кожен працівник докладає максимум зусиль для спільної перемоги.

Річні завдання на 2024-2025 н.р.

1. Розпочати роботу з мовленнєвої компетентності дошкільників: фонетичної, лексичної, граматичної, діалогічної, монологічної за допомогою дидактичних ігор та інноваційних методів навчання. 1-й рік
2. Продовжувати роботу з мистецько-творчої компетентності шляхом залучення дітей до музично-театральної діяльності та виховання емоційно- ціннісного ставлення до мистецтва.

3. Спрямувати організаційно-педагогічні умови дистанційного навчання на виховання правової культури шляхом формування відповідної статево-рольової поведінки та гендерної ідентичності для успішної соціалізації дітей засобами гри.

### **Робота з наступності зі школою:**

Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Організація освітнього процесу на принципах наступності та перспективності забезпечує всебічний гармонійний розвиток самодостатньої, ініціативної, компетентної особистості на перших суміжних ланках системи безперервної освіти впродовж життя. Реалізація зазначених принципів у ЗДО і початковій школі полягає у забезпеченні єдності, взаємозв'язку та наскрізної узгодженості мети, змісту, методів, форм організації освітнього процесу з дітьми молодшого та дошкільного віку. Об'єднані зусилля педагогічних колективів закладів дошкільної і загальної середньої освіти та батьківської громадськості забезпечують психологічно виважений та успішний для дитини перехід з попереднього рівня – дошкільна освіта, на наступний – початкова освіта.

Для реалізації цих завдань педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання.

Головною метою роботи колективу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

### **Робота з батьками:**

Важливою складовою освітнього процесу в закладі є організація роботи з батьками, адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки дитини. Для батьків дитячий садок є консультативним і просвітницьким центром з психолого-педагогічних питань виховання. Педагогічний колектив працює над проблемою взаємодії закладу з родинами вихованців, пошуком нових сучасних форм і методів співпраці, які дають змогу врахувати актуальні проблеми батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції у питанні розвитку, виховання і навчання дітей, допомагають встановити партнерські стосунки між батьками і вихователями, батьками і дітьми, вихователями і дітьми.

Вихователі вікових груп протягом року планували й проводили з батьками вихованців бесіди, консультації, надавали кваліфіковані поради.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу створено сайт ЗДО №196 «Рожева зоренька», де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» стаття 30.Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року інформація про життя наших здобувачів освіти, цікаві моменти освітнього процесу висвітлювались на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі «Фейсбук», мобільних додатках Messenger, Viber.

### **Безпека життєдіяльності:**

Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- Поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- Формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного життя та здоров'я;
- Пропагування здорового способу життя серед батьків та дітей.

Проведено інструктаж з першочергових дій персоналу і посадових осіб ЗДО у разі загрози виникнення терористичних і диверсійних актів.

В ЗДО постійно ведеться робота щодо попередження дитячого травматизму, з охорони життя і здоров'я дітей, техніки безпеки працівників, дотримання протипожежних та санітарно-гігієнічних вимог.

Впродовж року випадків травматизму не було.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено план евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

В закладі створена служба охорони праці щодо забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників.

У ЗДО постійно проводиться інструктивно-роз'яснювальна робота з персоналом. Кожен працівник під особистий підпис ознайомлюється з інструкцією щодо дотримання норм та вимог техніки безпеки, посадових обов'язків. У закладі є вогнегасники, протипожежний інвентар. Також було здійснено технічне обслуговування вогнегасників та проведено заміри опору ізоляції.

В наявності 4 пожежних гідранти, які повністю укомплектовані, 17 вогнегасників.

У підзвітному навчальному році планово перезаряджено вогнегасники, перевірено заземлення. Підвальні та складські приміщення, пожежні виходи в групах не захаращені.

В наявності акти випробування на міцність та справність спортивного обладнання. Меблі надійно закріплені.

Для проведення всіх видів навчальної діяльності розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності вихованців на вимогу п.4, ч.8 «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в закладах освіти».

Інструктажі, навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей та працівників ЗДО проводиться відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.

В закладі визначені відповідальні особи: Алімова Л. В. – директор; Основа Л. І. – вихователь-методист; Бутенко В. А. – сестра медична старша; Владова Н. М. – завгосп, які пройшли відповідну курсову перепідготовку і мають дозвільне посвідчення на проведення інструктажів з працівниками.

В полі зору адміністрації ЗДО знаходяться питання дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі, профілактики травматизму та захворювань.

В закладі проводиться навчання персоналу по евакуації з приміщень ЗДО працівників, навчання добровільної пожежної дружини, навчання з цивільного захисту згідно тематики занять.

Впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення у дітей знань про безпечну поведінку.

Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей.

Вихователі в Вайбері для батьків розміщували цікаву інформацію з питань безпеки дитини; розвивальні мультфільми, відеозаняття, консультації онлайн, пам'ятки.

Між адміністрацією та трудовим колективом закладу укладено Колективний договір на 2022-2025 р., який схвалено на загальних зборах. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови



соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, неухильно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно узгоджується штатний розпис з ПК. Члени профспілкового комітету входять до тарифікаційної комісії, комісій з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль освітньої роботи, оздоровчої, культурно-масової.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд.

Працівники, які хворіють, отримують згідно листів непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності. Всі працівники мають щорічну відпустку (педагогічні працівники та медичний працівник – з виплатою матеріальної допомоги на оздоровлення).

### **Благоустрій:**

Слід відмітити з позитивного боку роботу всього колективу по благоустрою приміщення та території, облаштування квітників, городів.

Навесні було висаджено квіти та кущі для розмежування ігрових майданчиків, розбито дві нових клумби.

Прибирання майданчиків і всієї території здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сухостою. В період ожеледиці – доріжки посипаються спеціальним матеріалом.

Проводились заходи з дезінсекції та дератизації.

Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечно у використанні, про що свідчать акти обстеження.

### **Медико-оздоровча робота:**

Збереження і зміцнення здоров'я дітей – одне з головних стратегічних завдань країни. Здоров'я – це не тільки відсутність хвороб, це й стан оптимальної працездатності, творчої віддачі, емоційного тону, того, що створює фундамент майбутнього країни.

Робота з фізичного розвитку, фізкультурно-оздоровча робота, формування здорового способу життя будувалися згідно нормативно - правових актів органів охорони здоров'я, освіти та науки, враховуючи рекомендації листа МОН України від 02 09 2016 р. № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», пропозиції Держпродспоживслужби в Запорізькій області та за відпрацьованою схемою медичної служби.

Впродовж навчального року здійснювала контроль за різними видами медико-оздоровчої роботи:

- Облік медичного обладнання, лікарських засобів та виробів медичного призначення, дотримуючись правил і термін їх зберігання та використання, забезпечую своєчасне поповнення;
- участь у поповненні технологічної документації на страви та вироби, що включені до примірного чотиритижневого сезонного меню;
- внесення достовірних даних, а саме- при заповненні журналів "Облік відвідування установи дітьми";
- контроль за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільного закладу;
- контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
- своєчасне проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків та працівників дошкільного навчального закладу, профілактика травматизму, спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, отруєнь рослинами та грибами, використовуючи дистанційну форму роботи;
- щоденний огляд території закладу щодо потенційно небезпечних об'єктів та споруд, дерев, кущів, грибів, рослин з колбочками та отруйними плодами, а також тих, що викликають алергію;
- ведення звітно-облікової медичної документації в порядку, встановленому МОЗ України;

При зарахуванні дітей до ЗДО за результатами поглибленого медичного огляду діти обстежувались у вузьких спеціалістів з метою підтвердження виявлених діагнозів.

Проводилася кропітка робота щодо надання батькам порад за результатами обстеження. Діти були поставлені на диспансерний облік, що дало змогу своєчасно провести профілактичне та консервативне лікування.

Дана робота позитивно вплинула на стан здоров'я дітей, допомогла покращити індивідуально-диференційований підхід в освітньому процесі.

Результативними в роботі минулого року були розроблені листи здоров'я на кожну вікову групу, в яких вказано розподіл дітей за групами здоров'я, фізичними групами, діагнози хронічних захворювань з рекомендаціями щодо індивідуального підходу до кожної дитини, згідно з медичними показниками.

Це допомогло вихователям надати рекомендації в дистанційному режимі регулювати розумове та фізичне навантаження на дітей впродовж дня та було доведено до відома батьків.

За попередні роки було докладено багато зусиль щодо вирішення проблем збереження та зміцнення здоров'я. Проте, дана проблема залишається

невирішеною. Колектив ЗДО в наступному навчальному році планує продовжити роботу з фізичного розвитку, зниження захворюваності дітей, через формування у дітей здорового способу життя, залучення батьків та дитячої поліклініки до сумісної діяльності.

В умовах дистанційної діяльності закладу робота планувалася згідно розроблених заходів оздоровчої спрямованості: зниження захворюваності, заходів загартовуючих процедур, впроваджувалася система профілактичних заходів: повітряні контрастні ванни, крапковий масаж, лікувальна фізкультура, дихальна гімнастика, активні прогулянки на свіжому повітрі.

Батьки дітей впродовж року отримували консультативну допомогу щодо профілактики та лікування хронічних захворювань. За результатами поглибленого огляду діти були поділені на групи здоров'я.

Використовуючи дистанційну форму роботи є необхідність більш кропіткої роботи щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дошкільників через активацію спільної роботи з батьками, шляхом впровадження традиційних та нетрадиційних методів оздоровлення дітей.

Здійснювався щоденний контроль за виконанням тимчасових рекомендацій та проводилась роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів ГРВІ. Проведені інструктажі з працівниками ЗДО №196 щодо запобігання поширенню гострої респіраторної інфекції (ГРВІ), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів (засоби індивідуального захисту, обробка рук та поверхонь антисептичними та дезінфікуючими засобами тощо), щодо безпеки життєдіяльності під час дії правового режиму воєнного стану. Також були дотримані протиепідемічні заходи, з метою запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення гострої респіраторної інфекції (ГРВІ).

В умовах закладу проводилась робота з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування, рекомендоване примірне чотиритижневе сезонне меню. Проведення аналізу харчування, захворюваності в порівнянні з минулим роком неможливо у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні.

Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань виробничих нарад, педагогічної ради. Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування.

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних

хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Для безпечного перебування вихованців, всі працівники закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Проведення обов'язкових медичних оглядів працівників на підставі наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій» та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі». В закладі працівниками медичний огляд пройдено своєчасно, двічі на рік.

Впродовж 2023-2024 н.р. були проведені наступні форми роботи: щомісячно проводились тематичні заняття, бесіди, лекції.

Проводиться навчання і перевірка знань всіх працівників з Санрегламенту, повторні та планові інструктажі.

Систематично здійснюється пропаганда медичних знань щодо збереження здоров'я дітей на батьківських зборах, випуск пам'яток, консультацій, бюлетенів: «Перша долікарська допомога дитині», «Як навчити дітей здоровому способу життя», «Правильне харчування», «Загартування дітей влітку», Дні здоров'я «Вітаміни для здоров'я кожної дитини», «Здорова дитина – щаслива родина», обговорюється фізичне і психічне здоров'я дошкільників. Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, в соціальній мережі, куточках для батьків у вільному доступі та у групах «Viber».

Щодо звернень громадян – в минулому році вони були, в основному, з питань влаштування дітей до ЗДО та працевлаштування. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень. За минулий рік колективних та індивідуальних звернень в письмовій формі не надходило.

Наш заклад відкриває свої двері для дітей вже понад 58 років. Це вимагає постійних реконструкцій та оновлень. В цьому році була відремонтована вентиляційна система за бюджетні кошти (80 тис. грн.). Проте є невирішені

питання. Через нестачу фінансування неможливо своїми силами вирішити ряд проблем.

Деякі з них:

- відновлення порушеного асфальтного покриття;
- виготовлення навісів над дверима харчоблоку, пральні, медичного кабінету;
- ремонт шиферної покрівлі тіньових павільйонів та господарчої будівлі;
- невідкладні заходи щодо заміни кахлю на харчоблоці, пральні;
- ремонт вестибюля.

Заклад працює в тісному контакті з батьками, більшість яких беруть активну участь в житті закладу. На батьківських зборах вирішуються нагальні питання.

За підсумками роботи колективу минулого навчального року можна зазначити, що поставлені завдання, в цілому, виконано.

Щиро дякуємо за надану допомогу всім, хто був небайдужий до наших проблем. А ми, зі свого боку, і надалі будемо дотримуватися самого головного завдання нашого закладу – це охорона життя і здоров'я кожного вихованця і всебічний його розвиток.

Отже завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педзасоби нам вдалося зробити освітній процес цікавим для дошкільнят.

В кінці свого звітування хочеться побажати усім Миру, щоб якнайшвидше над нашою славною Україною замайорів прапор Перемоги!