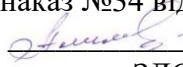


СХВАЛЕНО:
педагогічна рада
ЗДО № 196 ЗМР
Протокол № 05 від 30.08. 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
наказ №34 від 31.08.2023
 Лілія АЛІМОВА
директор ЗДО № 196 ЗМР

ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційне навчання в закладі дошкільної освіти (ясел-садка) № 196 «Рожева зоренька» Запорізької міської ради

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в закладі дошкільної освіти (ясел-садка) № 196 «Рожева зоренька» Запорізької міської ради. Розроблено: відповідно до Положення про дистанційне навчання затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 25.04.2013 № 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/232; Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, затвердженої 20 грудня 2000 р.; відповідно до Листа МОНУ № 2136-ІХ від 15.03. 2022 р «Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти»; до Листа МОНУ від № 1/12490-23 від 21.08.23р. «Про окремі питання організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 н.р.; Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Листа МОН «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Листа МОН №1/3845-22 від 02.04.2023 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», Базового компоненту дошкільної освіти, інших нормативно-правових актів, які регламентують діяльність закладу.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Це Положення поширюється на дистанційне навчання у закладі дошкільної освіти (ясел-садка) № 196 «Рожева зоренька» Запорізької міської ради.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до Державних стандартів дошкільної освіти, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», формування досвіду дитини в різних видах діяльності, що забезпечують освітній результат –

компетентність дитини старшого дошкільного віку, а також умови, за яких ці компетентності можуть бути.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей. Забезпечення доступної та якісної освіти для всіх дітей відповідного віку, яка є стартовою платформою для особистісного розвитку дитини та підготовки її до навчання в Новій українській школі. Виховання зрілої особистості, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливість та вольові риси характеру.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях: асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі інші онлайн канали мережі інтернет;

- веб-ресурси навчальних програм, у тому числі дистанційні курси, систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін програм, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
- веб - середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- дистанційна форма навчання - форма організації освітнього процесу у ЗДО, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість формування різних життєвих компетентностей дітей відповідно до вимог до Базового компоненту дошкільної освіти;
- інформаційно - комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;
- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі

дистанційного навчання (чат, аудіо -, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
- система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;
- суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (вихованці, слухачі), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники, музичний керівник, інструктор з фізичної культури тощо);
- технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладі освіти.

1.7. Суб'єкти дистанційного навчання - вихованці, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники дітей, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти;

1.8. Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право здобувачів освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

1.9. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти.

1.10. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань).

Дистанційне навчання організовується для дітей, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

II. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання в різних формах;
- строк навчання дистанційної форми встановлюється закладом освіти;

2.2. Запровадження дистанційної форми навчання у ЗДО можливе за погодженням з МОН України.

Дистанційна форма навчання у ЗДО запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради та за наявності кадрового і системотехнічного забезпечення, визначеного в закладі дошкільної освіти згідно з розділом V цього Положення.

2.3. Підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації (післядипломна освіта) кадрів за дистанційною формою навчання здійснюються в ЗДО за ліцензованими, акредитованими (атестованими) напрямами підготовки (спеціальностями).

2.4. Для організації дистанційного навчання ЗДО може створювати у своєму складі групи з дистанційною формою навчання за погодженням з органом управління освітою.

2.5. Дистанційне навчання організовується відповідно до календарних планів, що затверджуються наказом директора.

Дистанційне навчання організовується для вихованців, які:

- з будь-яких причин (стан здоров'я, проживання за межею пішої доступності до закладу, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, тощо) не можуть відвідувати заняття в закладі;
- дистанційна форма навчання здійснюється згідно рекомендацій Запорізької міської ради щодо навчання дітей за дистанційною формою приймається педагогічною радою та оформлюється наказом керівника ЗДО.

Рішення щодо продовження навчання вихованців за дистанційною формою розглядається педагогічною радою закладу щорічно.

У випадку припинення (відсутності) причин (обставин), визначених абзацами третім – п'ятим цього пункту, вихованці згідно з рішенням педагогічної ради ЗДО припиняє навчання за дистанційною формою та згідно з рішенням батьків (одного із батьків) або законного представника може продовжити здобуття дошкільної освіти за іншою формою навчання у ЗДО або в іншому навчальному закладі системи дошкільної освіти за місцем проживання.

2.5. Кількість вихованців ЗДО, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно в межах законодавчого обсягу дітей, мережі закладу та відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту».

2.6. Веб-ресурси, що використовуються у ЗДО для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, мають проходити процедуру перевірки у закладі.

2.7. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення денної, вечірньої, заочної, індивідуальної форм навчання можуть використовуватись за наявності відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.

2.8. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у закладі дошкільної освіти приймається педагогічною радою закладу.

III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практичні заняття; контрольні заходи.

3.2. Основними видами освітнього процесу за дистанційною формою навчання є: заняття, відео заняття, руханки, аудіо книги, розвиваючі відео, мультфільми, світа та розваги, дидактичні ігри, консультації та інші.

3.3. Всі форми роботи проводяться з вихованцями дистанційно у асинхронному режимі відповідно до календарного плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, опрацювання окремих творчих або практичних навичок, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. До інших видів освітнього процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проєктів, онлайн - екскурсії у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись дистанційно у синхронному або асинхронному режимі.

3.6. Усі контрольні заходи у ЗДО можуть здійснюватись відповідно до рішення освітнього закладу дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

3.7. Використання дистанційного навчання в умовах воєнного стану, застосовується з безпекових міркувань та характеризується тимчасовим характером. Дистанційне навчання не потребує окремої згоди батьків та не може бути кваліфіковано як порушення конституційного права на освіту, з огляду на обмеження такого права в умовах воєнного стану.

IV. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1. У ЗДО використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване насамперед на такі категорії вихованців:

- вихованці які не відвідують заклади дошкільної освіти;
- обдаровані діти, які спроможні самостійно або прискорено опанувати освітні програми;
- особи, які проживають у географічно віддалених і важкодоступних до закладу населених пунктах;
- вихованці, які за сімейними обставинами не можуть систематично відвідувати заклад дошкільної освіти;
- особи, які бажають отримати додаткові знання;
- громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за кордоном.

4.2. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись ЗДО при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину, воєнного стану.

4.3. У ЗДО технології дистанційного навчання можуть використовуватись при організації за освітніми та парціальними програмами.

4.4. Навчання осіб із особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами) передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, з урахуванням особливостей розвитку вихованців.

V. Забезпечення дистанційного навчання

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно - психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів календарного плану освітньої програми.

5.2. Педагогічні працівники закладу в яких організована дистанційна форма навчання, повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації безпечного освітнього середовища та володіння інформаційними технологіями дистанційного навчання. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає: апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального

призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах.

5.4. Веб-ресурси навчальних програм, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи планування освітнього процесу (навчальні програми, календарні плани, розклади занять, відеозаняття);
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні розвивальні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні проектні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою вихователем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- інші ресурси навчального призначення.

Для забезпечення дистанційного освітнього процесу здобувачів освіти ЗДО може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці у цьому закладі.