

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЗДО № 196 ЗМР

Лілія АЛІМОВА

02 » 09 2024



**Орієнтовна модель організації освітнього процесу  
за очною формою зі змішаним режимом навчання  
в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) № 196 «Рожева зоренька»  
Запорізької міської ради**

Розроблено ЗДО № 196 «Рожева зоренька»

Створення безпечних і комфортних умов перебування дітей в закладах дошкільної освіти є ключовим завданням роботи колективів дитячих садочків.

Перед початком здійснення організації освітнього процесу потрібно звернути увагу на необхідність вжиття відповідних заходів з посилення безпеки, а саме:

- обов'язкова перевірка закладів освіти та прилеглих до них територій на наявність вибухонебезпечних предметів;
- перевірка готовності систем оповіщення, зокрема, доступності оповіщення для дітей з порушеннями зору та слуху (за потреби);
- перевірка наявності у кожному закладі освіти планів евакуації та обладнаного укриття для всіх учасників освітнього процесу (із запасами води та їжі, спальних місць, засобами захисту, аптечкою тощо);
- проведення тренувань з учасниками освітнього процесу відповідно до алгоритму дій у разі оголошення сигналу повітряної тривоги або іншої надзвичайної ситуації;
- проведення з працівниками закладу занять за темами: збереження життя та здоров'я в умовах війни та надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги;
- інформування батьків про створення безпечних умов для організації освітнього процесу.

Освітнє середовище, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, має бути не лише безпечним, а й інформативним, цікавим, змістовним, стимулювати когнітивний, емоційно-ціннісний та діяльнісно-поведінковий розвиток дітей.

Переваги офлайн навчання.

Активне залучення дітей дошкільного віку до дошкільної освіти з метою забезпечення їм доступу до якісної дошкільної освіти, сприяння набуттю дітьми компетентностей, передбачених державним стандартом дошкільної освіти, а саме:

1. Безпосередній контакт з дітьми: Офлайн робота дозволяє працівникам закладу безпосередньо взаємодіяти з дітьми, спостерігати їх розвиток, надавати необхідну підтримку та стимулювати навчання.
2. Соціальна взаємодія. Умови офлайн роботи створюють можливості для дітей взаємодіяти один з одним, розвивати комунікативні навички, спільно грати та вчитися в колективі.
3. Відповідність освітнім програмам: Офлайн робота у ЗДО з укриттями дозволяє більш повно втілювати освітні програми, реалізовувати практичні завдання, проводити групові заняття та інші форми навчання.
4. Фізичний розвиток: Офлайн робота надає можливість дітям активно рухатися, займатися спортом та фізичними вправами, що сприяє їхньому здоров'ю та фізичному розвитку

#### Ризики та проблеми офлайн роботи у закладах дошкільної освіти з укриттями:

1. Ризик поширення інфекційних захворювань. Умови офлайн роботи можуть збільшити ризик поширення інфекційних захворювань серед дітей та працівників закладу.
2. Фінансові витрати: Організація офлайн роботи у ЗДО з укриттями може потребувати додаткових фінансових витрат на забезпечення безпеки, обладнання, придбання засобів захисту тощо.
3. Недоступність для всіх дітей: Офлайн формат роботи може бути недоступним для деяких дітей, які не можуть бути фізично присутніми у закладі через різні обставини (наприклад, захворювання, віддалена локація тощо).

#### Формування груп під час офлайн роботи у ЗДО № 196 «Рожева зоренька»

Групи повинні бути сформовані за віковими особливостями або різновікові, та строго відповідати режиму роботи, який встановлює заклад освіти під час воєнного стану, відповідно типу закладу, його мережі, та форми роботи.

1. Визначити кількість дітей, які можуть фізично відвідувати заклад та скласти групи з урахуванням кількості та вікових характеристик дітей.
2. Організація простору. Передбачити оптимальну організацію простору в закладі для забезпечення безпеки та зручності роботи працівників та дітей. Розподілити робочі зони, зони відпочинку та групових занять.
3. Підтримка психологічного благополуччя. Забезпечувати психологічну підтримку як для дітей, так і для працівників. Створювати сприятливу атмосферу, сприяти емоційній стабільності та психологічному благополуччю всіх учасників.
4. Залучення батьків: Залучати батьків до процесу роботи, забезпечуючи їхню активну участь та співпрацю. Здійснювати регулярну комунікацію з батьками та повідомляти їх про заходи безпеки та правила, що діють у закладі.
5. Взаємодія з громадою. Підтримувати взаємодію з громадськістю та іншими закладами дошкільної освіти. Співпрацювати з батьками, локальними органами влади та іншими зацікавленими сторонами для покращення роботи закладу та надання якісної освіти.

#### Організація харчування – без харчування, або кейтерингова форма.