

ЗВІТ
директора закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 196
«Рожева зоренька» Запорізької міської ради
Лілії АЛІМОВОЇ
перед колективом, батьками та громадськістю
за 2024 – 2025 навчальний рік

З метою виконання ст. 38 Закону України «Про дошкільну освіту» та створення освітнього середовища, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Лілія Алімова, директор ЗДО № 196 ЗМР, освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж – 25 років, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2024-2025 навчальний рік.

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 196 ЗМР здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Листа МОН «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації, або надзвичайного стану», Методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (Лист МОН №1/3845-22 від 02.04.2022) та листа МОН №1/3475-22 від 17.03.2022, лист МОНУ №1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти» у 2023-2024 н.р., «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність, Базового компоненту дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та інших нормативно-правових актів, які регламентують діяльність закладу.

Статут закладу затверджено рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради від 27.01.2021 № 34. Діяльність закладу, згідно Статуту, направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови.

Головною метою ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей.

Діяльність закладу спрямована на формування особистості; розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Управлінська діяльність:

Робота керівника ЗДО направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, господарських та інших питань, які виникають у процесі функціонування закладу.

Діяльність директора була спрямована на створення оптимальних умов для виховання дітей, створення умов для роботи педагогічних працівників, підвищення ефективності виховного процесу шляхом розвиваючих заходів, залучення батьків до їх організації та проведення.

Одним з головних завдань навчального закладу, враховуючи події, які відбуваються в нашій країні – створення безпечних умов навчання, праці, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Впродовж 2024-2025 н. р. заклад відвідувало 84 дитини; функціонувало 5 груп: група раннього віку, молодша група, середня група та дві старших групи.

Зарахування дітей здійснювалось на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження, довідки про надання пільг (за наявності).

Навчання вихованців відбувалося в дистанційній формі, також на локації гімназії, яка знаходиться поряд та має рекомендоване комісією укриття, так як власного укриття заклад немає.

Протягом навчального року було організовано навчальний процес для старших дошкільників за очною формою зі змішаним режимом навчання. Також заклад був учасником проєкту ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку, які отримують дошкільну освіту дистанційно.

Заклад в рамках проєкту отримував ігрове та спортивне обладнання, канцтовари, меблі.

Зустрічі з дошкільниками були спрямовані на розвиток кожної дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей. Під час зустрічей педагоги організовували різні види діяльності з формування у малят здоров'язбережувальної компетентності.

Щиро дякуємо батькам вихованців за партнерську взаємодію та іншу співпрацю ЮНІСЕФ!

Наприкінці квітня заклад почав працювати у форматі повного дня (тривалістю 8 годин). Це дало можливість повноцінного спілкування дітей, вирішення проблем батьків, тісної взаємодії педагогів та батьків. Діти отримують знання у повному обсязі.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що педагоги закладу спрямували освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкування та жити в навколишньому світі.

Колектив закладу працював творчо і відповідально. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів, дискусії, ділові ігри, вправи.

У закладі ведеться активна розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти з метою:

- отримання об'єктивної інформації про функціонування і розвиток закладу;
- забезпечення умов постійного професійного зростання та самореалізації педагогів;
- сприяння розвитку партнерських відносин усіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення умов, які сприяють якісній організації освітнього процесу;
- забезпечення інформаційної відкритості діяльності закладу;
- знаходження оптимальних чинників впливу на результативність освітнього процесу та їх впровадження у дію.

Директором були вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку. Діти п'ятирічного віку 100% охоплені здобуттям дошкільної освіти, створені умови та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Кадрове забезпечення:

В ЗДО проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами. Трудовий колектив налічує 24 працівники:

із них: 11 – педагогічні працівники;

13 – технічний персонал.

Резервом є вакансія помічника вихователя.

Методична робота:

Навчальний рік у закладі починається 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року, з 01 червня по 31 серпня проводиться літній період (оздоровлення дітей).

Для забезпечення якісного освітнього процесу у ЗДО створені належні умови: обладнано 5-ть групових приміщень, медичний та методичний кабінет; музична зала для проведення занять, музичних розваг та свят, в музичній залі проводяться заняття з фізкультури та спортивні розваги, ігрові та спортивні майданчики для активізації рухової активності дітей під час прогулянок.

Мова навчання і виховання державна.

Впродовж навчального року освітній процес здійснювався 11 педагогами, з них: директор ЗДО, вихователь-методист (з навантаженням 1 ставка), музичний керівник (з навантаженням 1,25 ставки), 8 вихователів (з навантаженням 0,9 ставки).

Аналіз кадрового забезпечення впродовж навчального року свідчить, що заклад укомплектований педагогічними кадрами: за освітнім рівнем - з вищою освітою 6 п. - 55%, середньою спеціальною освітою 5 п. - 45%.

Рівень потенційних можливостей педагогічного колективу за віком достатній, педагогів продуктивного віку: 50 - 55 років - 3 п. 27%, 55 - 60 років - 3 п. 27%, вище - 60 років - 5 п. 46%.

- Кваліфікаційний рівень педагогів, за результатами атестації:
- «спеціаліст вищої категорії» 4 педагога - 37%
- «спеціаліст першої категорії» 2 педагога - 18%
- «спеціаліст другої категорії» 1 педагог - 9 %
- «спеціаліст» 2 педагога - 18%
- вихователі, які мають 11 тарифний розряд, 2 педагога - 18 %.
- педагогічні звання: 2 педагога, «вихователь-методист»-2, «старший вихователь»-1.

Атестація педагогічних працівників спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень кваліфікації, педагогічне звання.

У 2024-2025 н.р. в ЗДО, згідно перспективного плану чергової атестації, було атестовано 1п. – 9%, на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». У 2025 році було атестовано директора закладу за результатами атестації: відповідність займаній посаді. План атестації педпрацівників виконано на 100%.

Згідно перспективного плану проходження курсової перепідготовки у навчальному році пройшли 6 педагогів – 54% при КЗ «ЗОППО» ЗОР за фахом «Вихователі ЗДО» та «Вихователі-методисти ЗДО», «Директори ЗДО». На сьогодні підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. На сучасному етапі воно здійснюється шляхом формальної, неформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їх поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами та отримати сертифікати.

Освітній процес в закладі дошкільної освіти впродовж навчального року здійснювався за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проєкту – Огнев'юк В.О., авт. колектив – Беленька Г.В., Богініч О.Л., Богданець-Білокаленко Н.І. та ін.); програмно-методичне забезпечення освітнього процесу з метою реалізації вимог Базового компоненту дошкільної освіти реалізовувалося за допомогою парціальних програм, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах, а саме: «Дошкільнятам – освіту сталого розвитку» (авт. Гавриш Н.В, Пометун О.), «Україна - моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. Кичата І.І., Каплуновська О.М., Палець Ю.М., за наукового редагування Рейпольської О.Д.), «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я і безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л.В.), «Дитина у світі дорожнього руху» - програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. Тимовський О.А, Репік І.А.).

Календарне та перспективне планування було спрямовано на реалізацію вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Здійснювалося за блочно-тематичним планом, за допомогою якого у дітей формувалися системні уявлення про самих себе і світ навколо. Це позитивно впливало на системність знань дошкільників та якісну підготовку дітей до школи. Форми календарного планування визначені і затверджені педагогічною радою.

З метою якісного освітнього процесу впроваджувалися традиційні методики та інноваційні технології такі, як: Гавриш Н.В. «Інтелектуальні карти», Крутій К.Л. «Лексико-граматичні схеми», Чепурний Г. «Мнемотехніка», Шульга Л.М. «Радість творчості»; кінезіологічні ігри, ігри з ейдетики, здоров'язберезувальні технології, ранкові зустрічі. Організація освітнього процесу ґрунтувалася відповідно до методичних рекомендацій відділу дошкільного виховання КЗ «ЗОППО» ЗОР Байєр О.М., Погрібняк Н.В.

Проведення дистанційного та змішаного навчання дітей проходило за блочно-тематичним плануванням. Для дистанційного формату розроблені посилання для дітей на ютуб канал. Асинхронне навчання, яке впроваджувалося в навчальному році, мало свої позитивні переваги: це можливість підключитися до освітнього процесу у зручний час для батьків, бо діти не можуть самотійно підключати комп'ютери та гаджети і опрацьовувати матеріал. Змішане навчання проходило два рази на тиждень за розробленим перспективним планом для старших дошкільників.

Особливості організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу.

До освітнього процесу були залучені всі дошкільники закладу, він будувався за різними форматами роботи,

- дистанційний формат - отримували освіту дистанційно - 57% (діти які знаходяться за межами міста 17 дітей, із них за кордоном 3 д.);
- змішаний формат (молодшої та середньої груп) – отримували освіту шляхом залучення до проєкту ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій раннього відновлення в Україні», за підтримки ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» підтримки Міністерства освіти і науки України. (15 вихованців - 22% дітей);
- змішаний формат організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання із здобувачами освіти старшого дошкільного віку, для яких дошкільна освіта є обов'язковою, з тривалістю перебування дітей у закладі дошкільної освіти три години(15 дітей – 22%).
- З 28.04.2025 року заклад організував освітній процес за очною формою зі змішаним режимом навчання зі здобувачами освіти від 3 до 6(7) років в приміщенні Запорізької гімназії № 68 Запорізької міської ради, з встановленням тривалості перебування дітей до 8 годин з організацією харчування, враховуючи особливості організації освітнього процесу на час дії правового режиму воєнного стану.

Між Запорізькою гімназією № 68 та ЗДО № 196 укладено Договір про співробітництво з надання доступу до освітньо-розвиткових послуг щодо використання укриття для впровадження організації освітньої діяльності (укриття на 616 осіб). Така робота у воєнний час є позитивною та необхідною для реалізації вимог Державних стандартів дошкільної освіти, покращення рівня знань та психофізичного розвитку дитини з урахуванням вікових особливостей, ігрової діяльності як провідного виду діяльності.

Працівниками ЗДО були створені умови для безпечного перебування дошкільників молодшої, середньої та старшої груп в приміщенні ЗГ № 68. З метою якісного освітнього процесу в укритті ЗГ № 68 облаштовані групові

кімнати. Їх розділено на ігрові, зону відпочинку, зону харчування. Укриття забезпечено меблями та ігровим обладнанням, має сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей та їх вікових особливостей: створені комфортні, сприятливі умови для самостійної і спільної діяльності. Предметно просторове розвивальне середовище відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенції. Обладнання відповідає зросту та віку дітей (антропометричним даним), санітарно-гігієнічним вимогам.

Успішній реалізації пріоритетних напрямків роботи закладу сприяло створення умов щодо підвищення якості освітньої та розвивальної роботи з дошкільниками:

- створення безпечного середовища для комунікації з дітьми як дистанційно та і під час змішаного навчання;
- збагачення дидактичної бази для якісної освіти та відновлювальної роботи з дітьми;
- оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями, використання цифрових засобів для покращення якісного освітнього процесу та підвищення доступності освіти;
- впровадження арттехнік з метою гармонізації психічного стану, самопізнання, розвитку творчого потенціалу та поліпшення емоційного стану;
- удосконалення механізмів моніторингу якості освітнього процесу;
- формування національно-патріотичного виховання - моделі сучасного виховання – майбутнього українця;
- залучання педагогічного та батьківського колективу до освітянських порталів, онлайн спілкування з метою покращення рівня знань та психологічного супроводу дітей в умовах воєнного стану,
- надання необхідної професійної допомоги дітям та батькам, коли вони звертаються за порадами та рекомендаціями.

Впродовж 2024-2025 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію річних завдань:

1. Розпочати роботу з мовленнєвої компетентності дошкільників: фонетичної, лексичної, граматичної, діалогічної, монологічної за допомогою дидактичних ігор та інноваційних методів навчання. 1-й рік

2. Продовжувати роботу з мистецько-творчої компетентності шляхом залучення дітей до музично-театральної діяльності та виховання емоційно - ціннісного ставлення до мистецтва. 2 -й рік

3. Оптимізувати організаційно-педагогічні умови дистанційного навчання щодо гендерного виховання та формування правової культури дошкільників для їх успішної соціалізації шляхом впровадження ігрової діяльності. 3 - й рік

У 2024-2025 н.р. педагогічний колектив розпочав роботу щодо реалізації освітнього напрямку «Мовлення дитини». Робота була спрямована на мовленнєву компетентність дошкільників, шляхом залучення їх до впровадження ігор і вправ, схем моделей, інтелектуальних карт, спрямованих на розвиток фонетичної, лексичної, граматичної, діалогічної, монологічної компетентності, за допомогою дидактичних ігор та інноваційних методів навчання. З метою підвищення професійного рівня педагогів проведено семінари, консультації, колективні перегляди, круглий стіл. Методична робота була спрямована на розвиток різних аспектів мовленнєвого процесу у дошкільників, визначення ефективних форм роботи в дистанційному і змішаному форматі навчання. Проаналізовано питання з розвивального середовища як засобу розвитку мовленнєвої активності дошкільників. Розглянули основні завдання мовленнєвої компетентності: використанні загадок, потішок, колісанок, скоромовок, як ефективних методів роботи з вправляння дітей у звуковій культурі. Систематизували роботу із засвоєння елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях: фонетичні, граматичні ігри і вправи, схеми моделі, сюжетні картинки і ілюстрації, їх активне використання в освітньому процесі та дотримання діяльнісного підходу в роботі з дітьми з розвитку мовлення.

Проведений тематичний контроль з вивчення стану роботи освітнього напрямку «Мовлення дитини» показав, що діти володіють елементарними мовленнєвими вміннями, граматичними основами, мають задовільний рівень мовленнєвих навичок. Визначили, що традиційні методи розвитку мовлення не втратили своєї актуальності, проте змінився характер їх використання. В процесі організації своєї роботи вихователі надають перевагу творчим мовленнєвим завданням та вправам, реалізуючи принцип багатоваріантності. Резервом є комунікативні навички дошкільників, їх здатність до активного слухання та висловлення думок, розуміння невербальних сигналів, а також навичок вирішення конфліктів та встановлення довіри. Діти не користуються мовленнєвим етикетом, виразними та невиразними мовними засобами.

На педагогічній раді педагогічний колектив обговорив ефективність роботи і визначив пріоритетний напрямок на наступний рік з проблеми комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників засобами використання мовних і немовних засобів виразності.

Другий рік поспіль педагогічний колектив працював з реалізації освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва». Методична робота була спрямована на розвиток підвищення професійного рівня педагогів з формування мистецько-творчої компетентності у дошкільників – володіння дітьми мистецькими навичками в образотворчій, театральній, музичній

діяльності. Проведено семінар-практикум з теми: «Мистецтво жити та творити за законами краси». Розглянули з педагогами ефективність використання арттехнік, театральної-ігрової діяльності для розвитку індивідуальних творчих здібностей дошкільників. Тематичний контроль визначив, що дані техніки сприяють формуванню у дітей впевненості у власні сили, віри у свої здібності, вміння та можливості, що дає дитині змогу успішно реалізовувати поставлені цілі та долати труднощі і є ключовим фактором в досягненні успіху та особистісного зростання. Сучасні підходи з образотворчої, музичної діяльності, мотивують дітей до самостійної творчої діяльності.

На педагогічній раді колектив визначив необхідність продовження даної роботи у форматі змішаного навчання в приміщенні ЗГ № 68 і спрямувати роботу з дошкільниками на розвиток творчих здібностей засобами театральної діяльності в умовах правового режиму та виховання морально-естетичних почуттів у дошкільників.

Впродовж 2022-2025 н.р. педагогічний колектив працював з реалізації проблеми щодо правового виховання.

2022-2023 н.р.

1-й рік. Підвищення рівня правової обізнаності і культури шляхом поєднання різних форм комунікації, з метою формування цілісної картини особистості, в контексті вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

2023-2024 н.р.

2-й рік. Поглиблення роботи з правового виховання шляхом активізації пізнавальної мовленнєвої та мистецької діяльності.

2024-2025 н.р.

3-й рік. Оптимізація організаційно-педагогічних умов дистанційного навчання щодо гендерного виховання та формування правової культури дошкільників для їх успішної соціалізації, шляхом впровадження ігрової діяльності.

З метою підвищення професійної майстерності впродовж років були проведені семінари, консультації, колективні перегляди. Семінар на тему: «Правова обізнаність і гендерне виховання – підготовка дітей до реалій життя» допоміг визначити шляхи гендерної рівності та як змінити батьківські стереотипи гендерної нерівності. Упорядкували матеріали: ігрових і навчальних, пізнавальних ситуацій, ігор, вправ з правового і гендерного виховання. Залучали дітей до ігрових практик, спрямованих на формування гендерної рівності: «Казки зі зміною ролей», «Маски гендерних ролей», «Придумай власну казку», «Пазли професій». Використання художньої літератури допомагало дітям розуміти порушення прав дитини, можливість висловлюватись та реалізовувати свої права, розуміння своїх обов'язків та

вміння вирішувати конфлікти мирними шляхами. Дана робота впливала на формування моральних якостей таких як: поважати інших та розв'язувати конфлікти мирним шляхом, що сприяє психологічному та фізичному благополуччю.

Для розв'язання завдань щодо підвищення якості дошкільної освіти, реалізації творчого потенціалу педагогів, формування корпоративної культури було гарантовано рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу у плані того, що педагогам надано право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їх потреби, запити та інтереси.

З метою удосконалення професійної майстерності в закладі пройшли різні сучасні форми методичної роботи: «Педагогічний діалог», Дискусійний клуб, Круглий стіл, Педагогічна реклама. Були обговорені питання національно-патріотичного виховання, пошуково-дослідницької діяльності, сенсорного розвитку дітей раннього віку.

Педагогічне читання з педагогами проведено з метою обміном досвіду та підвищення професійної кваліфікації педагогів. Обговорення творів і діяльності В. Сухомлинського, Януша Корчака сприяло відродженню сучасних педагогічних ідей, які спрямовані на виховання повноцінної особистості, на виявлення і розвиток вроджених талантів дитини, на становлення дитини як повноцінної, соціально-активної одиниці в сучасному освітньому процесі.

Результативність роботи педагогічного колективу за 2024-2025н.р.

У практичній роботі нашого педагогічного колективу є свої відкриття, знахідки, які впливають на ефективність процесу виховання та навчання дошкільнят. Педагогічний колектив закладу має власні авторські напрацювання, творчі надбання, що позитивно впливають на імідж ЗДО та ефективність освітнього процесу.

Разумова І.Г., вихователь старшої групи, впродовж року була учасником міського проєкту «Кліматична освіта для зеленого відновлення Запоріжжя». Проєкт увійшов у десятку найкращих проєктів, отримала сертифікат. Вихователь брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Мова серця» до Дня української писемності та мови та у конкурсі «Сузір'я талантів». Нагороджена дипломами І-го ступеня.

Вихователі Бойко Т.О., Дубкова Н.С., Коляда С.В., Будовська М.В. - долучилися до обласного конкурсу народно-прикладного мистецтва «Писанковий рай», брали участь у «IV Міжнародному занятті доброти», отримали сертифікати.

Педагогічний колектив спільно з батьками та вихованцями долучився до акції «Допоможи тваринам». Зібрано та передано допомогу до Запорізького притулку «Дай лапу, друже».

Впродовж року було продовжено волонтерську діяльність закладу та допомогу нашим захисникам. Колектив брав участь в акціях до Дня захисників та захисниць України, «Різдвяні подарунки для героя», «Великодній кошик для героя».

Колектив закладу брав участь в проєкті ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні». Впродовж року отримували подарунки: телевізор, музичну колонку, ламінатор, ноутбук, дитячі меблі, канцтовари та інше.

Працівники закладу активно брали участь у міських екологічних проєктах за чистоту та благоустрій територій, а саме: «Весняної Толоки», «Весняної і Осінньої Поранки - 2025».

Вже традиційно працівники закладу були учасниками Міжнародного Дня вишиванки і приєдналися до флешмобу національної руханки.

З метою підвищення теоретичного рівня та профмайстерності вихователів були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри.

Впродовж навчального року реалізувалася «Програма всебічного розвитку та функціонування української мови в усіх сферах життєдіяльності міста Запоріжжя на 2024-2030 роки». З цією метою в закладі впродовж навчального року впроваджувався освітній проєкт «Мова - моє багатство» для всіх учасників освітнього процесу: працівників закладу, вихованців та їх батьків. Оптимізовано роботу з використання української мови, національної музики, літератури, декоративно-прикладного мистецтва. Активно пройшли народні свята з батьками, майстер класи, на яких удосконалювали знання про українські звичаї та традиції. Актуальним залишається питання патріотичного світогляду, формування у дитини почуттів приналежності, гордості та відповідальності за свою країну, відповідну роботу буде також продовжено в наступному навчальному році.

Реалізація вимог Базового компоненту дошкільної освіти виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливість та вольові риси характеру висуває вимоги до компетентності дошкільників у освітніх напрямках, яка є неодмінною передумовою становлення цілісної особистості. Вивчення рівня обізнаності дітей проходив на початку та на кінець року. Вивчалися питання з усіх освітніх напрямів, узагальнено матеріали по групах та загальні досягнення дошкільників.

Початок навчального року:

ВР 19 %

ДР 47%

СР 34%

НР 0%

Кінець навчального року:

ВР 29 %

ДР 51%

СР 20%

НР 0%

Моніторинг якості освіти на кінець навчального року свідчить про покращення рівня розвитку дітей, в порівнянні з початком навчального року, з усіх напрямів БКДО та освітньої програми розвитку від 2 до 7 років «Дитина». Дошкільники мають задовільний рівень з сенсорно-пізнавального розвитку, володіють навичками кількісної та порядкової лічби, орієнтуються в сенсорних еталонах, порівнюють предмети за допомогою умовної міри. Рухаються в заданому напрямку: ліворуч, праворуч, вперед, назад. Володіють технікою малювання, разом з дорослим використовують нетрадиційні техніки малювання, аплікації, ліплення. Орієнтуються в поняттях неживої та живої природи. Групуєть, порівнюють, класифікують та диференціюють об'єкти та явища природи за ознаками. Мають уявлення про правильну поведінку людини в природі, помічають зміни у стані рослин у зв'язку з нестачею світла, води, тепла. Діти люблять гратися в сюжетно-рольові, конструкторські, рухливі ігри. Користуються атрибутами за призначенням. Проте самостійно урізноманітнювати сюжети дітям складно, дотримуватися морально-етичних норм поведінки. працювати над формуванням навичок організованої суспільної поведінки, оскільки провідним видом діяльності дітей є гра, вихователям необхідно удосконалювати методи керівництва ігровою діяльністю, оновлювати предметно-ігрове середовище.

Самоосвіта вихователів спрямована на розширення пізнавальної діяльності, постійний пошук, зростання та розвиток педагогів. Результатом ефективної самоосвіти є не лише власне самовдосконалення, а й успішність розвитку вихованців. Впродовж навчального року педагогічний колектив піклувався про пошук нових форм, сучасних технологій, методів дошкільного виховання. Була продовжена робота з підвищення професійного рівня шляхом самоосвіти педагогів. Здійснювали підвищення професійної майстерності в онлайн форматі, організований кафедрою дошкільного виховання КЗ «ЗОППО» ЗОР. Педагоги отримали сертифікати за участь у курсах, вебінарах. Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників дозволяє надавати освітні та оздоровчі послуги на задовільному рівні.

ЗДО здійснює свою діяльність відповідно до Програми розвитку закладу, Освітньої програми на 2024-2025н.р., річного плану на 2024-2025н.р. та літній період, Положення про дистанційне навчання ЗДО № 196, Положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти, Положення про академічну

добročесність, Положення про цифрову безпеку, Положення про вебсайт та офіційну сторінку в соціальній мережі фейсбук, сайт ЗДО.

Діяльність методичного кабінету та методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів:

Взаємодія з батьками проходила шляхом проведення спільних батьківських зборів, організованих свят та розваг, майстер класів, консультацій, індивідуальних і групових бесід.

В закладі активно функціонує веб-сайт та Facebook-сторінка закладу. На сайті розміщені нормативні документи, що регламентують роботу ЗДО, методичні рекомендації щодо виховання, розвитку та освіти дошкільнят, пропонуються довідково-інформаційні матеріали, висвітлюються проведені методичні заходи, надаються відео- та фотозвіти.

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення вихованців закладу.

Річні завдання на 2025-2026 н.р.:

1. Розпочати роботу з ігрової діяльності шляхом формування емоційно – соціальних навичок дошкільників.
2. Продовжити роботу з комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників засобами використання мовних і немовних засобів виразності.
3. Оптимізувати формування творчо-мистецької компетентності шляхом залучення дітей до театральної-ігрової діяльності.

Робота з наступності зі школою:

Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Організація освітнього процесу на принципах наступності та перспективності забезпечує всебічний гармонійний розвиток самодостатньої, ініціативної, компетентної особистості на перших суміжних ланках системи безперервної освіти впродовж життя. Реалізація зазначених принципів у ЗДО і початковій школі полягає у забезпеченні єдності, взаємозв'язку та наскрізної узгодженості мети, змісту, методів, форм організації освітнього процесу з дітьми молодшого та дошкільного віку. Об'єднані зусилля педагогічних колективів закладів дошкільної і загальної середньої освіти та батьківської громадськості забезпечують психологічно виважений та успішний для дитини перехід з попереднього рівня – дошкільна освіта, на наступний – початкова освіта.

Для реалізації цих завдань педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання.

Головною метою роботи колективу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Робота з батьками:

Важливою складовою освітнього процесу в закладі є організація роботи з батьками, адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки дитини. Для батьків дитячий садок є консультативним і просвітницьким центром з психолого-педагогічних питань виховання. Педагогічний колектив працює над проблемою взаємодії закладу з родинами вихованців, пошуком нових сучасних форм і методів співпраці, які дають змогу врахувати актуальні проблеми батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції у питанні розвитку, виховання і навчання дітей, допомагають встановити партнерські стосунки між батьками і вихователями, батьками і дітьми, вихователями і дітьми.

Вихователі вікових груп протягом року планували й проводили з батьками вихованців бесіди, консультації, надавали кваліфіковані поради.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу створено сайт ЗДО №196 «Рожева зоренька», де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року інформація про життя наших здобувачів освіти, цікаві моменти освітнього процесу висвітлювались на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі «Фейсбук», мобільних додатках Messenger, Viber.

Безпека життєдіяльності:

Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- Поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- Формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного життя та здоров'я;
- Пропагування здорового способу життя серед батьків та дітей.

Проведено інструктаж з першочергових дій персоналу і посадових осіб ЗДО у разі загрози виникнення терористичних і диверсійних актів.

В ЗДО постійно ведеться робота щодо попередження дитячого травматизму, з охорони життя і здоров'я дітей, техніки безпеки працівників, дотримання протипожежних та санітарно-гігієнічних вимог.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено план евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

В закладі створена служба охорони праці щодо забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників.

У ЗДО постійно проводиться інструктивно-роз'яснювальна робота з персоналом. Кожен працівник під особистий підпис ознайомлюється з інструкцією щодо дотримання норм та вимог техніки безпеки, посадових обов'язків. У закладі є вогнегасники, протипожежний інвентар. Також було здійснено технічне обслуговування вогнегасників та проведено заміри опору ізоляції.

В наявності 4 пожежних гідранти, які повністю укомплектовані, 17 вогнегасників.

У підзвітному навчальному році планово перезаряджено вогнегасники, перевірено заземлення. Підвальні та складські приміщення, пожежні виходи в групах не захащені.

В наявності акти випробування на міцність та справність спортивного обладнання. Меблі надійно закріплені.

Для проведення всіх видів навчальної діяльності розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності вихованців на вимогу п.4 ч.8 «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в закладах освіти».

Інструктажі, навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей та працівників ЗДО проводиться відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.

В закладі визначені відповідальні особи: Алімова Л. В. – директор; Основа Л. І. – вихователь-методист; Бутенко В. А. – сестра медична старша; Вladoва Н. М. – завгосп, які пройшли відповідну курсову перепідготовку і мають дозвільне посвідчення на проведення інструктажів з працівниками.

В полі зору адміністрації ЗДО знаходяться питання дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі, профілактики травматизму та захворювань.

В закладі проводиться навчання персоналу по евакуації з приміщень ЗДО працівників, навчання добровільної пожежної дружини, навчання з цивільного захисту згідно тематики занять.

Впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення у дітей знань про безпечну поведінку.

Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей.

Вихователі в Вайбері для батьків розміщували цікаву інформацію з питань безпеки дитини; розвивальні мультфільми, відеозаняття, консультації онлайн, пам'ятки.

Між адміністрацією та трудовим колективом закладу укладено Колективний договір на 2022-2025 р., який схвалено на загальних зборах. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, неухильно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно узгоджується штатний розпис з ПК. Члени профспілкового комітету входять до тарифікаційної комісії, комісій з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль освітньої роботи, оздоровчої, культурно-масової.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд.

Працівники, які хворіють, отримують згідно листів непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності. Всі працівники мають щорічну відпустку (педагогічні працівники та медичний працівник – з виплатою матеріальної допомоги на оздоровлення).

Благоустрій:

Слід відмітити з позитивного боку роботу всього колективу по благоустрою приміщення та території, облаштування квітників, городів.

Навесні було висаджено квіти та кущі для розмежування ігрових майданчиків, розбито дві нових клумби.

Прибирання майданчиків і всієї території здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сухостою. В період ожеледиці – доріжки посипаються спеціальним матеріалом.

Проводились заходи з дезінсекції та дератизації.

Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечно у використанні, про що свідчать акти обстеження.

Медико-оздоровча робота:

У закладі організована робота медичного кабінету та ізолятору. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням, лікарськими засобами та виробами медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги, згідно Наказу МОЗ України від 30.08.2005р. №432/496 «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу».

Медичне обслуговування в ЗДО здійснюється відповідно до нормативно - правової бази:

- Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 34);
- Положення про дошкільний навчальний заклад (п. 30 – 32, 40);
- Постанови кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Порядок медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Спільного наказу МОН та МОЗ України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі»;
- Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 4004-XII від 24.02.1994 р., «Про захист населення від інфекційних хвороб» (змінений і доповнений законом від 09.02.2006р.)
- Наказ МОЗ України від 16 вересня 2011 року № 595 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів» (зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства охорони здоров'я:
 № 551 від 11.08.2014
 № 996 від 26.09.2016
 № 947 від 18.05.2018
 № 958 від 23.04.2019
- Наказ МОЗ від 01.02.2019 № 280 "Про внесення змін до Положення про організацію і проведення профілактичних щеплень та Державних санітарних норм і правил «Санітарно-протиепідемічні вимоги до закладів охорони здоров'я, що надають первинну медичну (медико-санітарну) допомогу»".

- Статуту закладу дошкільної освіти;
- Наказу МОЗ України від 24.03.2016 №234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»;
- Спільного наказу МОН та МОЗ України від 17.04.2016 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (зі змінами);
- Постанова КМУ від 24 березня 2021 року №305 (зі змінами);
- Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»
- (із змінами, внесеними згідно Постановами КМ №786 від 28.07.2021, №823 від 11.08.2021, №871 від 18.08.2021, №549 від 01.06.2023, №1145 від 04.10.2024.)
- Закон України від 01.10.2012 № 590» Про запровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування дітей у навчальних закладах»
- Лист МОН України №1/9-765 від 12.12.2019р.
- Інструктивно-методичні рекомендації «Організація медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти».

Робота з фізичного розвитку, фізкультурно-оздоровча робота, формування здорового способу життя будувалися згідно нормативно - правових актів органів охорони здоров'я, освіти та науки, враховуючи рекомендації листа МОН України від 02 09 2016 р. № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», пропозиції Держпродспоживслужби в Запорізькій області та за відпрацьованою схемою медичної служби.

Збереження і зміцнення здоров'я дітей - одне з головних стратегічних завдань країни. Здоров'я - це не тільки відсутність хвороб, це й стан оптимальної працездатності, творчої віддачі, емоційного тону, того, що створює фундамент майбутнього країни.

Впродовж навчального року здійснювала контроль за різними видами медико-оздоровчої роботи:

- Дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму під час організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання з тривалістю перебування дітей в групах до 8 годин.
- Проведення ранкового фільтру дітей із зазначенням результатів в журналах обліку;
- Контроль питання основних вимог щодо організації харчування здобувачів освіти кейтеринг з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства;

- ведення обліку здобувачів освіти, внесення достовірних даних щотижня "відомість на харчування дітей ЗДО";
- облік медичного обладнання, лікарських засобів та виробів медичного призначення, дотримуючись правил і термін їх зберігання та використання, забезпечую своєчасне поповнення;
- контроль за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільного закладу;
- своєчасне проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків та працівників ЗДО, профілактика травматизма, спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, отруєнь рослинами та грибами, використовуючи змішану форму роботи;
- ведення звітно-облікової медичної документації в порядку, встановленому МОЗ України;

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти «Рожева зоренька» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати дошкільний навчальний заклад, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення. Навіть під час воєнного стану беззаперечними залишаються наступні твердження - це збереження здоров'я кожного вихованця.

При організації харчування керувалися Постановою КМУ від 24 березня 2021 року №305»Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»(із змінами) .

Спільного наказу МОН та МОЗ України від 17.04.2016 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (зі змінами); чинних санітарних норм та правил.

Визначено спосіб організації харчування з 28.04 2025 року на період дії правового режиму воєнного стану- кейтеринг(кейтерингові послуги).

Дошкільники отримують дворазове харчування (обід,підвечірок) з урахуванням примірного чотиритижневого сезонного меню,відповідно до вимог законодавства України,затвердженого Держпродспоживслужбою в Запорізькій області.

Забезпечено режим, графік та спосіб організації харчування здобувачів освіти віком з 3 до 6(7)років,з тривалістю перебування дітей до 8 годин,з урахуванням особливостей організації освітнього процесу в закладі.

Організовано прийом та бракераж готових страв та заповнення відповідних бракеражних журналів(бракеражного журналу готових страв,що надійшли від оператора ринку харчових продуктів,який надає послуги з харчування для закладів освіти (кейтерінг).

Забезпечено щоденний контроль за якістю доставлених до закладу страв, зберігання готової продукції, її розігрів, вживання дітьми нових страв, зберегання добових проб з реалізованих страв.

Забезпечено добову потребу у рідині для дітей різних вікових груп для профілактики зневоднення;

У літній період харчування в ЗДО потребує посиленого контролю через підвищений ризик харчових отруєнь.

Особлива увага приділяється якості продуктів, технології приготування, умовам та термінам зберігання. Посилюється контроль за санітарним станом харчоблоку, обладнання та персоналу. Раціонально організоване літнє харчування - запорука здоров'я та безпеки дітей.

Ведення документації з організації харчування відповідно до пп.9,п.14 Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 (зі змінами).

Здійснюється систематичний внутрішній контроль за організацією харчування, виконанням умов договорів про закупівлю послуг, роботою бракеражної комісії, якістю доставлених страв, дотриманням вимог санітарного законодавства про безпечність та якість харчових продуктів, у тому числі громадський контроль за участю батьків з відображенням у відповідній документації закладу.

Контроль за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів працівників їдальні (харчоблока) .

Здійснюється навчання на тему гігієни персоналу (НАССР), знання відповідних нормативно-правових актів.

Проводиться інформаційна робота з батьками, педагогічними та іншими працівниками з питань організації харчування дітей в ЗДО щодо формування здорового харчування дітей тощо.

При зарахуванні дітей до ЗДО за результатами поглибленого медичного огляду, діти обстежувались у вузьких спеціалістів, з метою підтвердження виявлених діагнозів.

За даними поглибленого медичного огляду дітей, який проводився в ЦПМСД №8 в 2024 - 2025 н.році збільшення хвороб: серцево - судинної системи на 1,3%, захворювання опірно-рухового апарату на 16,5%, ЦНС - 2%, в порівнянні з минулим роком збільшення хвороб ЛОР – на 1,5%, вади зору на 1,0%, ендокринна патологія на 1%. інші захворювання на 0,5%.

Проводилася кропітка робота щодо надання батькам порад за результатами обстеження. Діти були поставлені на диспансерний облік, що

дало змогу батькам своєчасно провести профілактичне та консервативне лікування дітей .

Дана робота позитивно вплинула на стан здоров'я дітей, допомогла покращити індивідуально-диференційований підхід в освітньому процесі.

Результативним в роботі минулого року можна вважати розроблені листи здоров'я на кожную вікову групу, в яких вказано розподіл дітей за групами здоров'я, фізичними групами, діагнози хронічних захворювань з рекомендаціями щодо індивідуального підходу до кожної дитини, згідно з медичними показниками.

Це допомогло вихователям надати рекомендації в очній формі зі змішаним режимом навчання регулювати розумове та фізичне навантаження на дітей впродовж дня та було доведено до відома батьків.

За попередні роки було докладено багато зусиль щодо вирішення проблем збереження та зміцнення здоров'я. Проте, дана проблема залишається невирішеною. Колектив ЗДО в наступному навчальному році планує продовжити роботу з фізичного розвитку, зниження захворюваності дітей, через формування у дітей здорового способу життя, залучення батьків та дитячої поліклініки до сумісної діяльності.

В умовах очної форми зі змішаним режимом навчання закладу, робота планувалася згідно розроблених заходів оздоровчої спрямованості: зниження захворюваності, заходів загартовуючих процедур, впроваджувалася система профілактичних заходів: крапковий масаж, дихальна гімнастика, рухливі ігри на заняттях з фізкультури.

Батьки дітей впродовж року отримували консультативну допомогу щодо профілактики та лікування хронічних захворювань.

За результатами поглибленого огляду діти були поділені на групи здоров'я.

Розподіл дітей за групами здоров'я.

Всього дітей:	93	84	88
---------------	----	----	----

Групи здоров'я	<u>2022-2023</u>	<u>2023-2024</u>	<u>2024-2025</u>
1 група	25 - 27.2%	23 - 28,4%	26 - 29,5%
2 група	65 - 69,8%	59 - 68,4%	61 - 69,4%
3 група	3- 3,3%	2 - 3,2%	1 - 1,1%
4 група			

Групи здоров'я свідчать про збільшення 1-шої групи здоров'я на 1,1%, збільшення кількості дітей 2-ої групи здоров'я на 1,0%, 3-я група здоров'я зменшилась на 2,1%

Розподіл дітей за фізичними групами.

Всього дітей:	93	84	88
Фізичні групи	<u>2022-2023</u>	<u>2023-2024</u>	<u>2024-2025</u>
Основна	33 - 35,5%	30 - 35,7%	32 - 36,4%
Підготовча	60 - 64,7%	54 - 64,3%	56 - 63,6%
Спеціальна			

Аналіз розподілу дітей за фізичними групами свідчить, що на 0,7% збільшилась кількість дітей основної групи з фізичної культури, зменшилась підготовча група на 0,7%, спеціальна група відсутня.

Дані результати вихователі приймали до уваги під час організації освітнього процесу, враховуючи індивідуальні особливості та стан здоров'я кожної дитини.

В умовах очної форми зі змішаним режимом навчання закладу є необхідність більш кропіткої роботи щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дошкільників через активацію спільної роботи з батьками, шляхом впровадження традиційних та нетрадиційних методів оздоровлення дітей.

Здійснювався щоденний контроль у очній формі змішаного формату освітнього процесу за виконанням тимчасових рекомендацій та проводилась роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів респіраторної хвороби, проведені інструктажі з працівниками ЗДО №196 щодо запобігання поширенню респіраторних захворювань, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів. (засоби індивідуального захисту, обробка рук та поверхонь антисептичними та дезінфікуючими засобами тощо), щодо безпеки життєдіяльності під час дії правового режиму воєнного стану.

В умовах роботи закладу проводилась робота з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування, рекомендоване примірне чотиритижневе сезонне меню. Проведення аналізу харчування, захворюваності в порівнянні з минулим роком немає можливості з введенням воєнного стану в Україні.

Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань виробничих нарад, педагогічної ради. Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування.

Для безпечного перебування вихованців всі працівники закладу один раз на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до

наказу МОЗ України від 08.11.2023 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 23.07.2002 №280.

Впродовж 2024-2025 н.р. були проведені наступні форми роботи: щомісячно проводились тематичні заняття, бесіди, лекції.

Проводиться навчання і перевірка знань всіх працівників з Санрегламенту, повторні та планові інструктажі.

Систематично здійснюється пропаганда медичних знань щодо збереження здоров'я дітей на батьківських зборах, випуск пам'яток, консультацій, бюлетенів: «Перша долікарська допомога дитині», «Як навчити дітей здоровому способу життя», «Правильне харчування», «Загартування дітей влітку», дні здоров'я «Вітаміни для здоров'я кожної дитини», «Здорова дитина – щаслива родина» обговорюється фізичне і психічне здоров'я дошкільників. Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, соціальні мережі, куточках для батьків у вільному доступі та у групах «Viber».

Щодо звернень громадян – в минулому році вони були, в основному, з питань влаштування дітей до ЗДО та працевлаштування. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень. За минулий рік колективних та індивідуальних звернень в письмовій формі не надходило.

Наш заклад відкриває свої двері для дітей вже понад 59 років. Це вимагає постійних реконструкцій та оновлень. На сьогодні невирішеними питаннями є:

- відновлення порушеного асфальтного покриття;
- виготовлення навісів над дверима харчоблоку, пральні, медичного кабінету;
- ремонт шиферної покрівлі тінювих павільйонів та господарчої будівлі;
- невідкладні заходи щодо заміни кахлю на харчоблоці, пральні;
- ремонт системи теплопостачання в підвальному приміщенні;
- ремонт вестибюля.

Заклад працює в тісному контакті з батьками, більшість яких беруть активну участь в житті закладу. На батьківських зборах вирішуються нагальні питання.

За підсумками роботи колективу минулого навчального року можна зазначити, що поставлені завдання, в цілому, виконано.

Щиро дякуємо за надану допомогу всім, хто був небайдужий до наших проблем. А ми, зі свого боку, і надалі будемо дотримуватися самого головного завдання нашого закладу – це охорона життя і здоров'я кожного вихованця і всебічний його розвиток.

Отже, завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибрати педзасоби нам вдалося зробити освітній процес цікавим для дошкільнят.

В кінці свого звітування хочеться побажати усім Миру!